

哈尔滨远东理工学院本科教学质量报告 (2022-2023 学年)



二〇二三年十二月

目 录

一、本科教育基本情况	2
(一) 人才培养目标及服务面向	2
(二) 本科专业设置情况	2
(三) 全日制在校学生情况	2
(四) 本科生源质量情况	2
二、师资与教学条件	2
(一) 师资队伍数量与结构情况	2
(二) 本科生主讲教师情况	3
(三) 教授承担本科课程情况	3
(四) 教学经费投入情况	3
(五) 教学用房及应用情况	3
(六) 图书资源及应用情况	3
(七) 教学科研仪器设备及应用情况	4
(八) 信息资源及应用情况	4
三、教学建设与改革	4
(一) 教学建设	4
(二) 教学改革	6
四、专业培养能力	6
(一) 总体情况	6
(二) 主要专业的培养目标、教学条件和人才培养情况	8
五、质量保障体系	12
(一) 人才培养中心地位落实情况	12
(二) 校级领导班子研究本科教学情况	12
(三) 出台相关政策措施情况	12
(四) 教学质量保障体系建设	13
(五) 日常监控及运行	13
六、学生学习效果	14
(一) 学生学习满意度	14
(二) 应届本科生毕业、学位授予及攻读研究生情况	14
(三) 本科生体质测试达标情况	15
(四) 应届毕业生就业情况	15
(五) 社会用人单位对毕业生评价	15
(六) 毕业生成就	15
七、特色发展	15
(一) 对标认证, 注重实践, 改革人才培养模式	15
(二) 精准培养, 夯基固本, 不断提高教师素养	16
(三) 立足地方, 服务产业, 提高学生就业能力	16
(四) 以赛促教, 产教融合, 提升教育教学质量	16
(五) 信息助力, 科技保障, 完善智慧校园建设	17
八、教育教学中存在的问题、成因分析及改进措施	17

(一) 存在的主要问题	17
(二) 问题成因分析	17
(三) 改进措施	18
哈尔滨远东理工学院 2022-2023 学年本科教学质量报告支撑数据附表	20

哈尔滨远东理工学院 2022-2023 学年本科教学质量报告

哈尔滨远东理工学院是经国家教育部批准设置的民办普通本科高等学校，始建于1994年。学校地处风景秀丽的北国冰雪名城哈尔滨市，位于国家级新区，坐落于松北利民开发区大学城。学校占地面积53万平方米。校园具有独特的建筑风格、多元的文化、全新的数字化智慧校园和配套齐全的教学设施。开设26个本科专业，涵盖工、理、文、经、管、艺等6个学科门类，形成了以工为主，相互支撑、协调发展、定位明确的学科专业布局。面向全国22个省(自治区、直辖市)招生。在校学生8695人，现有专任教师485人，设有机器人工程学院等12个学院。学校被授予黑龙江省“高校系统文明校园标兵”称号。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢固树立人才培养的中心地位，坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，牢固树立“学生中心，成果导向，持续改进”的教育理念，实施人才强校战略，大力加强人才队伍建设，统筹学科专业建设，推进质量文化建设，强化条件保障，规范教学管理，不断提升人才培养质量，着力培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

学校坚持“创新拉动、强队伍、优结构、重质量、细管理、特色突破”的治校方略和依法治校、质量立校、人才强校、特色兴校、民生固校的发展战略，主动适应国家战略、服务地方区域经济社会发展，以需求为导向，紧密对接行业产业技术进步需要，不断优化内部治理结构，深化人事制度和内部分配制度改革，深化教育评价制度改革，规范制度、完善机制，不断加强学校文化建设，致力建设高水平应用型本科大学。

学校坚持开放、融合、创新、服务的发展理念和面向国际化视野，深化产教融合、协同育人，推动构建政产学研用“五位一体”应用型人才培养体系，围绕人工智能与机器人等国家战略性新兴产业相关产业领域，专业链对接产业链，着力建设人工智能、智能制造、智慧建造、智慧管理等专业集群，建成人工智能与机器人、数字媒体和智能制造产业园等现代产业学院，推动构建校内校外双循环、理论实践双融合的教学体系，形成了突出学生实践创新能力培养，校企合作、多元协同育人的鲜明特色。

学校坚持品格塑造、知识传授、能力培养三位一体，坚持需求导向，以提高人才培养质量为主线，深化教育教学改革。积极发展“互联网+教育”“信息化+教育”，推进现代信息技术与教学深度融合，塑造智慧教育教学新形态。产教融合、多元融合，改革人才培养模式，优化课程体系，实施“6332”教学模式，积极推广问题式、项目式、案例式、探究式、线上线下混合式教学和翻转课堂、合作课堂、虚拟教学等新型教学方式方法。从课堂文明、校园文明、宿舍文明创建入手，不断加强学风建设，以

学科竞赛、科技创新活动、技能竞赛为载体，以赛促教、以赛促学，深化创新创业教育改革，实现多元化协同育人，不断强化学生实践能力与创新精神培养，增强学生就业创业能力。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标及服务面向

人才培养目标：学校全面落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展，弘扬社会主义核心价值观，基础理论扎实、实践能力和创新意识强，具有社会责任感、职业情操和国际化视野，面向生产一线的高素质应用型工程技术人才和管理人才。

服务面向：立足龙江，面向区域，服务行业企业。

（二）本科专业设置情况

学校现有本科专业 26 个，涵盖工、理、经、管、文、艺等 6 个学科门类，形成了多学科协调发展的格局。其中：按学位授予类别划分，工学类专业 14 个，理学类专业 1 个，文学类专业 4 个，管理学类专业 3 个，经济学类专业 1 个，艺术学类专业 3 个。（见附表 1）

（三）全日制在校学生情况

学校现有全日制在校学生 8695 人，其中本科生 8694 人（见附表 2）。理工类专业学生占 56.99%，经济学类专业学生 2.71%，管理学类专业学生占 18.54%，文学类专业学生占 15.56%，艺术学类专业学生占 6.20%。

（四）本科生源质量情况

2023 年，学校面向全国 22 个省（自治区、直辖市）招生，其中理工类（物理科目组）21 个，文史类（历史科目组）11 个。招生计划 2169 人，实际录取考生 2169 人，实际报到 2091 人。录取率为 100%，实际报到率为 96.40%。招收本省学生 1156 人。（见附表 3）

2023 年，学校 4 个专业大类和 16 个专业进行招生。4 个专业大类涵盖 9 个专业，占当年招生专业 34.64%。（见附表 4）

二、师资与教学条件

（一）师资队伍数量与结构情况

学校加快实施人才强校战略，人才引进主动向教师岗位倾斜。2023 年，共引进教职工 198 人，新聘用教师 146 人，其中：具有博士学位 2 人，硕士学位 117 人；正高职 8 人，副高职 19 人。教职工整体数量和素质逐步提高。

学校现有专任教师485人。其中，自有专任教师354人，外聘专任教师131人，自有专任教师占专任教师总数72.99%。副高职及以上专任教师221人（副高级职称170人、正高级职称51人），占专任教师总数45.57%。具有硕士及以上学位专任教师346人（具有硕士学位教师330人、具有博士学位教师16人），占专任教师总数的71.34%。自有专任教师中“双师型”教师72人，占自有专任教师总数的20.34%。（见附表5、附表6和附表7）

（二）本科生主讲教师情况

学校规范教师管理，严格主讲教师资格认定。符合主讲教师资格485人（含外聘教师），全部主讲本科课程。其中：具有高级职称教师221人，占主讲教师人数的45.57%；具有硕士以上学历教师383人，占主讲本科课程教师人数的78.97%；35岁以下青年教师198人，占主讲本科课程教师人数的40.83%。

（三）教授承担本科课程情况

学校坚持贯彻教授为本科生授课制度，全校51名具有教授职称的主讲教师为本科生授课。2022-2023学年开设本科课程739门，正高级职称教师承担的课程门数为151门，占总课程门数的20.43%，其中，教授上课144门，占课程总门数的19.49%。（见附表8）

（四）教学经费投入情况

2022年，学校教学经费支出2456.24万元。教学日常运行支出2375.45万元，生均教学日常经费支出2731.97元，其中，实验教学经费支出227.51万元，实习经费支出31.94万元，生均实验实习教学经费支出298.39元。专项教学经费支出80.80万元。教学日常运行支出占学费收入13.13%。（见附表9）

（五）教学用房及应用情况

学校建筑面积25.2万平方米，其中：教学行政用房面积17.04万平方米，生均教学行政用房面积19.60平方米；实验实习场所面积2.22万平方米，生均2.55平方米；运动场馆共计4.03万平方米，其中，体育馆7650平方米，室外运动场6个、3.27万平方米，生均运动场馆4.64平方米。（见附表10、附表11、附表12和附表13）

（六）图书资源及应用情况

图书馆现有馆藏纸质图书95.08万册，生均图书109.34册，新增纸质图书30013册，生均新增图书3.45册。纸质期刊240种，报纸25种。电子图书52.11万册，电子期刊521065种。纸质图书借阅量55658本次，电子资源访问量866678次，电子资源下载量288060篇次。拥有同方知网CNKI数字资源、维普期刊数据库、超星电子图书库等6个数字资源库。（见附表14）

（七）教学科研仪器设备及应用情况

学校有教学科研仪器设备资产总值 1.73 亿元，生均 1.98 万元，保障了人才培养方案所设实验、实习实训项目全部得以开出。当年新增教学科研仪器设备资产共计 2045.74 万元，生均新增 2352.78 元，新增比例 13.45%。（见附表 15）

（八）信息资源及应用情况

主校区校园网络 5.4Gb 带宽接入、无线网全覆盖，建立无感考勤、智能巡课和智慧安防管理系统，实施“一网统管”、“一网通办”。依法开展等级保护工作，实现了互联互通、资源共享，学校内智慧校园系统适时更新。

三、教学建设与改革

（一）教学建设

1. 专业建设

学校围绕服务“六个龙江”“八个振兴”和“4567”现代产业体系建设，主动适应经济社会发展需要，出台了《哈尔滨远东理工学院专业设置调整优化改革实施方案》，按照“分类建设、突出重点、内涵提升、集群发展”的思路，以适应和服务区域经济社会发展需要和行业产业发展需求为导向，推进智能制造等 4 个专业集群建设，重点建设机器人工程等 3 个“四新”专业，加大力度建设土木工程省级一流专业，改造升级机械设计制造及其自动化、会计学等 21 个传统专业，停招日语专业，专业结构不断优化。

为更好地适应经济社会对复合型人才培养需求，推动校内优质资源共享，学校在广泛调研基础上，对辅修专业开设条件、学生修读条件、课程要求、学分标准及毕业论文精心设计，开设了 23 个辅修专业，

2. 课程建设

2022-2023 学年，学校共开设课程 739 门，全部课程使用多媒体教学。为真正实现立德树人的根本任务，满足学生个性化发展的需要，落实小班授课，各专业均开设凸显人工智能与机器人文化教育特色的《机器人概论》等 2 门特色课程。全方位落实课程思政建设，加强课程思政盐溶于水的效果，共培育了校级课程思政示范课程和教学团队 10 个和校级课程思政优秀案例 11 个，并获省级课程思政示范课程和教学团队项目 1 个，课程思政优秀案例 1 个。学校鼓励《军事理论》等及通识选修课程采取线上线下混合式教学，充分有效利用 MOOC 资源，更好的保障了教学效果。持续推进一流课程建设，今年立项建设了校级一流课程 30 门，获批《应用写作》省级一流课程 1 门。（见附表 16、附表 17 和附表 18）

根据教育部、省教育厅《关于在全省高校开设“习总书记新时代中国特色社会主义思想概论”课的通知》精神，自 2021-2022 学年第一学期起，学校相继在 2020

级至 2022 级学生中开设了《习总书记新时代中国特色社会主义思想概论》必修课，并在修订 2023 版人才培养方案时，将其纳入思想政治理论课课程体系。

3. 教材建设

学校完善教材管理制度，严格管理教材选用，教材建设委员会对每学期教材的选用进行充分论证，优先选用“马工程”教材、国家级规划教材和获奖教材。鼓励教师自编或与外校教师、企业人员合编校本教材。2023 年，完成自编教材 4 部，校企合作编辑教材 13 部。

4. 实践教学体系建设

学校重视实践教学制度体系建设，逐步完善了《关于加强实践教学的实施意见》《学生实习管理规定》等一系列制度，系统整合牡丹江、上海、哈尔滨等综合实习实训基地、现代产业学院资源，融合校内实验中心（室）、实习实训基地、研发基地等各类场所，优化实验教学内容，增加综合性、设计性实验比重，新建、改（扩）建实验室，选派学生进入产业学院学习，参与生产实践等一系列措施，整体构建了“课程”“实验实习实训项目”“中心”“基地”“产业学院”“创新创业园”“场馆”“赛会”一体化教学及实践训练体系，保障了专业人才实践能力培养的需要。学校现有校内外实习、实训基地 76 个，2022-2023 学年，共接纳学生 16540 人次。

5. 毕业设计（论文）管理

学校加强毕业设计（论文）质量监控，强化过程管理，规范开题、指导、答辩等环节流程，明确质量标准，进行年度专项评估和检查，对发现的问题及时整改或指定相应整改措施，确保毕业设计（论文）质量。完善了《哈尔滨远东理工学院本科毕业设计（论文）抽检办法（试行）》等相关制度，形成了毕业设计（论文）质量有效监控机制。鼓励教师命题和学生以创新创业、专业实践等创新性成果或参与生产实践、顶岗实习等自主选题相结合，激发学生创新思维；鼓励教师与企业技术人员联合指导，倡导来自生产一线的“真题”“真做”，切实提高毕业设计（论文）质量，培养学生综合实践能力和解决复杂工程问题的能力。

2022-2023 学年，共提供了 2357 个选题供学生选做毕业设计（论文）。校内外 298 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，其中：本校 110 名指导教师中，具有副高级以上职称的人数比例占 58.18%。平均每位教师指导学生人数为 7.91 人。

6. 创新创业教育

学校坚持创新创业教育四年不断线，将创新创业教育课程纳入通识教育平台，在人才培养方案中设立 8 学分。开设“创业基础”“职业规划与就业指导”等创新创业及就业类课程不低于 4 学分。此外，设有创新创业奖励学分，对表现突出的学生还给予一定的物质奖励。学生通过学科竞赛、创新创业大赛、发表论文、申请专利等均可获得相应学分。

创新创业教育体系日趋完善，取得良好效果。鼓励学生积极参加各类创新创业实

践活动，以赛会拉动、强化实践训练、条件支持等方式，实施赛练结合、讲练结合、学做结合模式，形成了较完整的创新创业教育体系，为学生提供创新创业实践锻炼机会。2022-2023 学年，获批国家、省级大学生创新创业教育计划训练项目 56 项，其中国家级项目 10 项。获得各级各类学科、科技竞赛奖项 200 余项。（见附表 19）

（二）教学改革

2023 年，学校重新修订人才培养方案和教学大纲，新的人才培养方案和教学大纲以新文科、新工科建设为引领，对接国家高等教育质量认证体系，以 OBE 理念制定毕业要求与课程关联矩阵，推进大类培养，设置平台+模块的课程体系。在专业建设上，学校出台了《哈尔滨远东理工学院专业设置调整优化改革实施方案》，淘汰 2~3 个不适应经济社会发展的专业，着力打造特色优势专业，开设了 23 个辅修专业，优化了学校现有专业结构。学校加大力度提升教师队伍建设，2023 年度学校组织 30 余场，近千人次的各种类型的培训，鼓励教师参与各种类型的教学竞赛获省级一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 1 个，省级课程思政示范团队 1 个，优秀案例 1 个。在建设和利用数字化技术与资源方面，学校全力打造智慧校园，基本实现智能教室全覆盖、现有智慧教室 268 间，努力打造在线学习平台、教务教学管理系统、学生信息管理系统等。

进一步强化聚焦应用型人才培养，在人才培养模式改革、新工科专业建设、深化校企合作、产教融合等方面开展研究与实践，推进高水平应用型民办大学建设。2022-2023 学年，全校共 25 个项目获得省级立项。

四、专业培养能力

（一）总体情况

1. 专业人才培养目标

各专业坚持社会主义办学方向，贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，培养目标、专业定位与学校办学定位相一致，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。专业人才培养目标符合区域经济社会发展需求、行业企业需要，满足学生成长成才需要。

2. 教学条件

教学资源与条件建设得到进一步加强，包括校内图书馆、实验室、教室、信息中心、实验与实习场所的各种教学资源不断完善，进一步满足了教育教学需求。

（1）信息化智慧校园建设与利用

大数据中心、智慧教室的不断完善，实现了有线、无线网络校园全覆盖，按照“全面建成 5G 智慧校园，信息技术与教育教学内部管理深度融合”的目标，促进教育教学质量全面提高。智慧校园系统在教育教学中得到深度应用，大数据中心与校内所有智慧教室无缝连接，全校教师均利用智慧教室进行授课，通过智慧教室提供的各项功

能，线上线下联动，提高了课堂教学效果。

（2）实践教学及实习实训基地建设

学校现设有 5 个实验中心，76 个实训场所，129 个实验室，实习场所及其设施能够满足教学基本要求。加强校外实习基地建设，学校与黑龙江省电力设计研究院、哈尔滨龙建集团等知名企事业单位签定长期合作协议，能够满足学生实习、实训需要。

3. 人才培养情况

（1）落实立德树人根本任务

落实立德树人根本任务，坚持德智体美劳“五育”并举和“三全育人”，培养学生正确的价值观念，包括爱国主义、集体主义、社会主义核心价值观等。教育学生要有社会责任感和担当精神，关心国家、民族和社会的发展，积极参与社会公益事业。开足开满思政课程，强化思政课程。坚持体育、健康教育、创新创业、实践实训课程四年不断线，推进专业教育与生产实践的有机结合，培养学生主动学习的能力和自主探究的精神，培养学生的创新意识和创新能力。

各专业人才培养方案、所有课程教学大纲都列入课程思政目标，引导教师开展课程思政建设，通过建设团队、示范课程、开展相关研究，引领和带动课程思政深入推进。学校共建设 21 个校级课程思政示范课程和教学团队和课程思政优秀案例，立项课程思政教学研究项目 32 项。举办课程思政教学竞赛和公开课展示月活动，其中获省级示范课程和团队项目 1 个，课程思政优秀案例 1 个。

（2）专业课程体系建设

学校整体构建了“平台+模块”的课程体系，即：通识教育平台、学科基础教育平台、专业教育平台和相应的课程模块构成。在课程设置上，既有根据学生的共性发展和专业标准设置的平台课，又有根据学生的个性发展和社会需求设置的模块课；既有思想道德素质和心理健康类课程、也有体育、军事、劳动、美育类课程，以及专业及文化素质类课程，还有强化技能的创业类课程及实践性教学环节。实践教学学分理工类专业占总学分比例不低于 25%，经、管、文、艺类专业占总学分比例不低于 20%。各专业实践学分及选修课学分占总学分比例合理。

（3）实践教学

学校始终注重学生实践能力的培养，本科专业人才培养方案中各专业实践教学环节学分（学时）占总学分（学时）比例达到或超过国家标准，具备开放条件的实验室全部对学生开放，实践教学环节按专业人才培养方案及课程教学大纲开出。制度文件齐全，做到实习时间有保证、管理有规定、考核有措施。把美育、劳动、社会实践等纳入人才培养方案，设置独立学分，形成了教学实践、专业实习、社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动和勤工助学等相结合的实践育人体系。学校在经费方面保证实践教学需要。

（二）主要专业的培养目标、教学条件和人才培养情况

机器人工程专业——

本专业为校级重点专业，坚持落实立德树人为根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具备机器人工程专业必备的基本理论和基本知识，能够在机器人工程相关领域，从事工程设计、技术开发、系统运行与维护、创新应用等面向生产一线的高素质应用型工程技术人才。本专业结合国家创新发展战略及行业产业发展需求，以社会需求为导向，坚持实践创新，深化产教融合，推进协同育人的实践教学体系，构建产学研用一体化人才培养模式。建立与行业、企业长期稳定合作制度，共同实施培养过程，培养机器人工程专业学生实践创新能力、就业创业能力和服务区域经济社会发展能力。

本专业始终坚持培养具有良好的道德与修养，遵守法律法规，具有社会和环境意识，掌握必备的数学与自然科学基础知识和自动化领域相关的基本理论、基本方法及基本技能，具备良好的科学思维能力和解决自动化领域工程问题能力，能在团队中有效发挥作用，综合素质良好，能通过继续教育或其他的终身学习途径拓展自己的能力，了解和紧跟学科专业发展，胜任自动控制系统研究、设计开发、部署与应用等工作，在相关领域具有就业竞争力的高素质专门技术人才。本专业培养特色：1) 学科交叉的个性化培养：发挥工程学科群优势，采取个性化培养方案，兼顾专业知识基础与前沿创新能力。2) 实践驱动的导师制教学：实行全员导师制教学，多学科导师与学生团队融合研讨，以递进式实践项目启发学生创新思维。3) 开放式创新协同育人：全面加强“政产学研资”合作，以产业前沿技术助推科学创新，提升学生设计思维与国际视野，培育学生创业团队、服务地方产业升级。

本专业重视产教融合、校企合作和校外实践教学资源的开发利用，机器人工程专业具有传感器与检测技术实验室、电气控制与 PLC 实验室、自动控制原理实验室等 8 个专业实验室和 1 个大学生创新实践基地。专业紧紧围绕学校应用型人才培养定位，构建产学研用一体化人才培养模式。与上海太敬集团等企业合作，建设机器人研发生产培训基地、机器人产业学院和开发研究院，学生参与生产实践、教师参与软件开发，依托教育部和黑龙江省认定的产学研协同育人基地，为龙江机器人科普工作做出了较大贡献。专业通过学赛结合，培养学生实践创新能力。专业坚持以赛促学、促合作、促服务，积极参与组织学校承办的 TRCC 全国机器人创意设计大赛。几年来，通过大赛为全国 12 万人次学生提供相关服务，得到了国家、省主流媒体采访报道，大赛具有全国影响力，培养了学生实践创新和就业创业能力。

机械设计制造及其自动化专业——

本专业为校级重点专业，坚持落实立德树人为根本任务，培养德智体美劳全面发展，适应经济社会发展需要，具有良好的文化素养和社会责任感，掌握机械设计制造

及其自动化专业必备的基础理论和基本知识，基础扎实、知识面宽，专业知识应用和实践能力强，综合素质高、具有创新意识，面向机械工程相关领域，能在机械设计制造、工业自动化与机器人、汽车等机械工程行业的中外企事业单位基层部门从事设计制造、技术开发、工程应用、生产管理、技术服务等工作的高素质高级应用型工程技术人才。

教学条件和人才培养：实施“理论+技能+综合素质”的培养模式。建设品德教育为先、能力培养为重的知识、能力、科学素养、人文情怀和职业素质“五位一体”的育人体系，构建体现学科交叉、能力培养核心、注重知识应用和素质培养的“平台+模块”课程体系。构建基本技能训练、虚拟仿真、现代设备实践训练的实践教学体系。设有先进的机械设计实验室、机械与电气仿真实验室、液压传动实验室和现代工程训练中心等校内实验室和实训中心。拥有数控车床、数控铣床、电加工机床、加工中心、三维扫描仪器、3D 打印设备等大型教学设备和智能制造设备。与哈尔滨红光锅炉集团有限公司、哈尔滨哈机联机械制造有限公司、哈尔滨森鹰窗业股份有限公司等 10 余家企业签署校企合作协议书。

电气工程及其自动化专业——

本专业为校级重点专业，坚持落实立德树人为根本任务，培养基础理论扎实、实践能力和创新意识强，能在电气装备制造、电网等相关领域从事科技开发、技术改造、技术服务、运行管理等工作，面向电气工程生产一线的高素质应用型工程技术人才。

实施“理论+技能+综合素质”的培养模式，构建学科交叉、以能力培养为核心、注重知识应用和素质培养的“平台+模块”理论课程体系，以及基本技能训练、虚拟仿真、现代设备实践训练的实践教学体系。人才培养特色：强电与弱电相结合，电工技术与电子技术相结合，软件与硬件相结合，元件与系统相结合，使学生获得电气控制、电力系统自动化、电气自动化装置及计算机应用技术等领域的基本技能，具有分析和解决电气工程技术领域复杂技术问题的能力。设有模拟及数字电子技术、自动控制、传感器及电气工程校内实验室。与哈尔滨正德电气有限公司、深圳思灵集团北方基地、昆山加佰裕电子有限公司等 10 余家签署了校企合作协议书。

土木工程专业——

本专业为省级一流专业建设点，坚持落实立德树人为根本任务，培养德智体美劳全面发展，适应社会主义现代化建设需要，弘扬社会主义核心价值观，掌握土木工程学科基本原理和基础知识，基础扎实、实践能力和创新意识强，具有优良品格、社会责任感、职业情操和国际化视野，能够从事一般土木工程设施的设计、施工与管理、工程监理、房地产开发、工程建设管理等相关工作，面向建筑、道路、桥梁等土木工程建设生产一线的高素质应用型工程技术人才和管理人才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

土木工程专业下设两个就业方向，分别为建筑工程方向和道路桥梁工程方向，采用理论+设计+操作+实践的培养模式，十分重视将理论知识运用到实际场景中，加深学生对专业知识的理解，提高学生解决实际问题的能力，为企业提供了大量高素质应用型人才，为推动工程技术的进步、社会基础设施建设、人类文明发展持续贡献专业力量。

本专业拥有一支高水平的师资队伍，其中包括多名教授、副教授、高级工程师。教师具有丰富的教学经验、实践经验和科研成果，能够为学生提供优质的教学和指导。课程设置方面构建学科交叉、能力培养核心、本专业的课程设置紧密围绕培养目标，注重理论与实践的结合。开设了多门实践性和创新性的课程，通过实验、课程设计、毕业设计等多种形式，提高学生的实践能力和创新精神。本专业重视校企合作，通过加强与房地产开发企业，施工企业、监理企业，设计企业等单位合作，提供真实的工程项目和实训场所，实现学习过程与工作过程的快速切换。

毕业生多在建设单位、设计院(所)、建筑施工企业、工程建设监理企业、房地产开发企业，以及政府等有关部门，从事土木建筑工程或道路桥梁工程的结构设计、施工管理、工程监理、工程造价、工程建设管理等技术或管理工作。

工程造价专业——

本专业为校级重点专业，坚持落实立德树人为根本任务，培养德智体美劳全面发展，适应社会主义现代化建设需要，弘扬社会主义核心价值观，掌握建设工程领域的基本技术知识以及与工程造价相关的管理、经济和法律等基础知识，具备解决复杂问题的分析能力、实践能力以及创新创业能力，能够从事建筑工程概预算的编制、审核以及工程造价控制等相关工作，面向生产、建设、管理、服务等土木建筑类企业建设及房地产经营等企业工程造价及经营管理岗位工作生产一线的高素质应用型工程技术人才和管理人才。

本专业拥有一支高水平的师资队伍，其中包括多名教授、副教授、高级工程师。他们具有丰富的教学经验和科研成果，能够为学生提供优质的教学和指导。课程设置方面构建学科交叉、能力培养核心、注重知识应用和素质培养的“平台+模块”课程体系。本专业的课程设置紧密围绕培养目标，注重理论与实践的结合。开设了多门实践性和创新性的课程，通过实验、课程设计、毕业设计等多种形式，提高学生的实践能力和创新精神。本专业重视校企合作，通过加强与建筑安装施工企业，房地产开发企业，监理、造价咨询等中介机构合作，由合作企业提供真实的工程项目和实训场所，实行“项目引导，真题真做”的人才培养模式，在真实工程项目工程造价编制任务的驱动下，学生人手一套施工图，在教师的指导和范例的引导下，学生进行真实工程施工图的工程造价计算，从基础到主体再到装饰，在老师的引领下一步步“真枪实弹”的学习和训练工程量计算、定额计价和工程量清单计价等计价方法，学生学习内容与

实际工作内容完全一致，实现学习过程与工作过程的“零距离”。

学生毕业后多在政府审计、工程造价咨询公司、项目管理企业、建筑施工企业、建筑安装工程公司、工程建设监理公司、房地产开发企业、设计院、会计审计事务所、企事业单位基建部门等，从事工程造价及工程造价管理相关工作，以及在大专院校或科研机构从事相关专业的教学或科研工作。

会计学专业——

本专业为校级重点专业，坚持落实立德树人为根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，弘扬社会主义核心价值观，适应国家产业发展和社会主义市场经济建设需要，具备人文精神、科学素养和诚信品质，掌握现代会计理论与方法，具有创新创业意识、管理协调与沟通、会计数据采集与分析、财务管理与决策等能力，具备优良品格、社会责任感、职业情操和国际化视野的高素质应用型会计人才。

本专业始终坚持“熟练做账、轻松考证、业财融合、能管善谋”的特色，构建“会计实务、财务管理、管理会计、智慧财税”专业课程体系。学生毕业后能够服务于企事业单位、政府部门、金融机构、中介机构及其他相关部门，胜任会计、财务管理、审计、税务及相关领域工作。

本专业重视产教融合、校企合作和校外实践教学资源的开发利用，现有VBSE企业商业虚拟仿真实验室、ERP企业经营模拟实验室、用友会计信息系统、会计综合实验室等4个先进的校内专业实验室，还先后与黑龙江新道科技股份有限公司、黑龙江省航穗财税公司、黑龙江省瑞立会计公司、龙江银行等知名公司签订了校企合作协议书，为学生提供实习基地，实现资源共享。在全国各类大学生科技竞赛中多次取得优异成绩。

汉语言文学专业——

本专业为校级重点专业，培养适应现代经济社会发展，具有爱国精神、敬业精神、社会责任感和公共意识，具备扎实的汉语言文学基础和良好的人文素养，熟悉中国文学思想发展脉络和中外文学史论中的主要理论知识，具有较强的文学感悟能力、文献典籍阅读能力、文字综合能力、沟通协调能力、创新实践能力和形成涵盖一定文化视角的审美鉴赏能力，能够在中小学校、政府机关和企事业单位、传媒机构以及文化、出版等单位从事语文教育教学、行政文秘、新媒体采编等工作的应用型人才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

本专业的人才培养以社会需求为导向，以“强知识基础、重能力培养和优素质提升”为理念，构建“三全育人”体系以及以学生能力培养为本位的课程体系，建立导师制培养机制，实施“精进专业基础、强化专业实践和注重就业培养”三位一体的模式，培养德才兼备、知行合一的应用型人才。

五、质量保障体系

（一）人才培养中心地位落实情况

学校牢固确立人才培养中心地位，在组织领导、制度建设、条件保障和经费投入等诸多方面切实保障人才培养的中心地位，保证人才培养质量稳步上升。通过理事会会议、党委会会议、校长办公会、校务委员会会议等统筹部署人才培养工作，建立教学工作例会、学生工作例会、推进会、反馈会、座谈会、调研会等机制将人才培养工作落到实处。坚持将人才培养作为一切工作的出发点和落脚点，以提高人才培养质量为核心，严格落实立德树人根本任务，并落实到《哈尔滨远东理工学院章程》和学校各项规章制度中。实施人才强校战略，强化师资队伍对人才培养的基础保障作用，深化人事制度和内部分配制度改革，在岗位设置、职称评聘、职务晋升、薪资待遇等方面向教学一线倾斜，不断完善科学合理的教师奖励激励机制。加大教学科研投入，保证日常教学经费、仪器设备经费、图书资料等经费投入。学校不断完善教学质量保障体系，制订了人才培养各环节的质量标准，创新方式载体，加强质量监控，推进质量文化建设。

（二）校级领导班子研究本科教学情况

学校党委会、校长办公会不定期研究和讨论本科教学工作，始终将本科教学工作列入重要议事日程，围绕人才培养质量，统筹规划学校各项事业发展，深入推进本科教育教学改革，制定一系列本科人才培养的政策措施，解决教育教学中的重大问题。定期研究解决学科专业建设、师资队伍建设、实验室建设、教学改革等有关教学工作的重要事项。学校认真执行教学例会制度，每周召开一次由主管校领导、教务处负责人及各学院院长参加的教学工作例会，安排部署学校教学工作，听取各学院对教学改革发展的意见和建议，及时解决教学管理中出现的问题，保证了教学工作的有序开展。

学校领导班子率先垂范，坚持深入教学第一线，开展检查、调研，采用多种形式召开教师、学生座谈会，听取对教学工作的意见和建议。书记、校长为学生上思政课和开学第一课，所有校领导经常深入课堂听课，了解课堂教学、教室环境、教学安排等课堂教学及教学管理一线情况，及时查找、研究、反馈和解决课堂教学中存在的问题，为学校进一步完善和改进本科教学决策提供依据，推进本科教学改革和发展。

（三）出台相关政策措施情况

学校始终把人才培养放在学校工作的中心地位，坚持以制度建设保障人才培养的中心地位。学校印发《哈尔滨远东理工学院岗位设置管理办法（试行）》《哈尔滨远东理工学院 2023 年岗位设置工作实施方案》《哈尔滨远东理工学院 2023 年师资队伍建设方案》《哈尔滨远东理工学院教职工绩效考核评价实施办法》《哈尔滨远东理工学院

关于编制本科专业人才培养方案（2023版）的指导意见》《哈尔滨远东理工学院大学生学科竞赛管理办法》等制度和文件。修订了《哈尔滨远东理工学院毕业设计（论文）作假行为处理办法》《哈尔滨远东理工学院学籍管理规定》《哈尔滨远东理工学院学士学位授予实施细则》《哈尔滨远东理工学院学生实习管理办法》《哈尔滨远东理工学院学生考试违规处理办法》《哈尔滨远东理工学院学生学业预警管理办法》《哈尔滨远东理工学院普通本科生转专业管理办法》等制度和文件。

（四）教学质量保障体系建设

学校认真贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，不断完善本科教学质量评价保障体系。构建了从招生、培养、就业、职业发展的全员、全流程、全方位质量监控架构。学校坚持教学工作例会制度和督导工作例会制度，及时研究解决教学中的新情况和新问题。围绕教学管理规范和质量标准，开展常态化评估和改进工作，通过“常规检查与专项评估结合，专家评教与学生评教结合，学校督查与学院督导结合”，开展期初期中教学检查、督导听课及领导干部随机听课、期末考试巡查，开展试卷、实践教学、毕业设计（论文）及相关教学管理等教学关键环节的专项评估整改工作，将存在的问题向相关教学单位、教师反馈，并督促其及时整改，使教学质量不断提升。

建立教学质量常态化监测机制，明确数据填报责任制度，制定数据填报规则，定期填报和审核教学基本状态数据信息，注重结果的运用，及时发现强项和短板，为学校教学改革与建设提供依据。修订和完善各类质量评价指标，全面落实评价制度。采取领导干部听课、督导听课、同行听课、教师评学和学生评教、座谈会等形式，对课堂教学质量进行评价，并通过召开反馈会等方式进行反馈，形成了质量保障体系的闭环监控，提升了教学规范化管理，保障课堂教学质量。

推动质量管理的信息化建设。开发建设智慧校园一体化平台，将信息化技术与教学质量深度融合，不断完善教学质量数据采集与分析功能，提升反馈的时效性、数据的可比性和教学质量管理的系统性，以数据驱动教学改革趋于科学化和精准化。

建立多元信息反馈机制。不断丰富信息来源渠道和采集手段，设立“学生教学信息员反馈平台”、做为教学过程中学生和学校加强联系和信息沟通的桥梁和纽带，全面采集学生对教学工作、教学管理工作及教学条件等方面的建议和意见，及时向相关部门进行反馈，并督促其改进。

（五）日常监控及运行

1. 教学质量常态监控

依据《哈尔滨远东理工学院领导干部听课制度》等学校有关规章制度，确定目标、做好计划、明确任务分工，对教学质量实施全过程、全方位的监控。学校有校级督导4人、二级督导31人，实现了校院两级督导对任课教师的全覆盖听课、评课和反馈，

采取每学期开学第一周及之后每四周进行一次的全校性集中评课反馈方式，形成了常态化的教学质量监控机制。

利用教师评学、学生评教、学生教学信息员反馈、召开学生座谈会及设立校长信箱等方式收集学生的意见和建议，经分类整理后及时反应给相关部门，并将相关部门给予的答复反馈给学生，建立闭环、双向的信息反馈机制。

领导干部、校院两级督导及同行教师听课情况及学生参与评教和教师参与评学情况数据见附表 20。

2. 常规教学检查

根据教学进程安排，学校定期开展期初、期中和期末教学检查，所有检查均由学校领导担任检查组组长，成员包括学管理人员和校内专家。检查内容包括教学安排、教学准备、课堂教学状况、学生出勤与学习状态、考风考纪等，其中课堂教学状况包含课程思政、师德师风、课堂教学设计、课堂教学管理、教学效果等方面。检查结果以会议和书面材料两种形式向各学院进行反馈，并督促整改。在学生进行毕业设计（论文）的过程中，安排有集中开题答辩、中期检查、结题检查和毕业答辩等环节，学校（或学院）均安排有检查专家参与检查。常规教学检查工作的有效开展，规范了教学行为，为教学质量的提高提供了有力的保障。

3. 专项检查

依据学校制订各主要教学环节的质量标准和评估工作管理办法，学校定期开展有关试卷、实践教学及毕业设计（论文）的专项检查工作。学校在各学院全面自检自查的基础上，组织专家组对 8 个学院的试卷、6 个学院的实践教学文件和 7 个学院的毕业设计（论文）进行了评估检查，共检查了 22 个专业的 140 本毕业设计（论文）、254 门考试课的试卷和 73 门实践教学课程的材料，将检查中发现的有关教学管理及教师教学等方面的问题以会议和书面材料两种形式分别向各学院及相关教学管理部门进行了反馈，提出整改的要求和建议，后续还进行了复查，确保问题的整改。

六、学生学习效果

（一）学生学习满意度

为全面了解学生学习的满意度，学校每学期组织一次学生评教工作，学生可以通过登陆学校教务系统完成对本学期全部任课教师的评价，学生参与率 90%以上，学生评教平均分 95.21 分，优秀率达 98.82%。每学期组织学生座谈会、新生（或毕业生）座谈会，学生教学信息员通过网络平台、反馈表等形式随时将相关意见和建议反馈给学院或学校。学院以调查问卷的形式开展学生的满意度调查，从各学院反馈结果来看，学生总体满意度良好。

（二）应届本科生毕业、学位授予及攻读研究生情况

2023年，学校应届毕业生共计2357人，其中毕业数为2332人，毕业率为98.94%；学位授予2332人，学位授予率为100%。20名应届毕业生考取研究生。（见附表21、附表22）

（三）本科生体质测试达标情况

学校定期开展大学生体质健康标准测评。2022-2023学年，全校23个专业（大类）中参与体质测试的人数为8570人，其中测试合格人数为7598人，达标率为88.7%。（见附表23）

（四）应届毕业生就业情况

采取参加就业指导讲座、征集优秀校友事迹、推出政策和帮扶措施等方式，以及开展学校各级领导开展访企拓岗专项行动，拓宽就业渠道，促进学生就业。截止2023年8月31日，学校应届本科毕业生2357人，就业率为88.93%。（见附表24）

（五）社会用人单位对毕业生评价

为充分了解用人单位实际需求，广泛听取用人单位对人才培养质量的反馈，学校就业工作部门定期以在线问卷的形式面向进校招聘单位开展调研。根据2023年对218家用人单位的调研，用人单位对本校毕业生的总体满意度为94.50%。用人单位总体上认可我校人才培养质量，对我校毕业生就业工作给予了充分肯定。（见附表25）

（六）毕业生成就

2022-2023学年，毕业生在各行各业踔厉奋发，捷报频传。毕业生孙成龙荣获第五届黑龙江省“闪亮的日子—青春该有的模样”大学生就业创业人物；毕业生许经纬，在部队里他是身先士卒，永争排头兵的副班长、模范战士，各项成绩都几乎超过优秀的标准，连续两年获得“嘉奖”，一次获得“优秀义务兵”称号，现已成为一名光荣的人民警察；2023届毕业生中，在国有企业就职170人，出国出境深造（含研究生）49人，其中，刘春雪报名国家特岗教师，现就职于讷河市学田镇中心学校；42名毕业生被银行录取；13名毕业生被黑龙江省水利水电集团录用。

七、特色发展

（一）对标认证，注重实践，改革人才培养模式

全面贯彻党的教育方针，在高素质应用型人才培养上下功夫，优化教育教学资源，建构高质量应用型人才培养模式。一是以新文科、新工科建设为引领，对接国家高等教育质量认证体系，以OBE理念制定毕业要求与课程关联矩阵，推进大类培养，设置平台+模块的课程体系；二是注重培养学生实践操作能力和解决实际问题的能力。通过开展项目式教学、实践教学、实习实训等方式，使学生在实际操作中学习和掌握专

业知识和技能；三是各专业开设大学生的“机器人公共课”，强化学生人工智能与机器人技术技能培养，拓展学生专业能力和工程素质；四是深化“3+1”人才培养模式改革，实施“赛、学、研、用、创”相融合的“6332”教学模式，促进校内外资源共享、共生，人才培养呈现专业基础理论牢固、专业技能扎实、应用能力强和实践能力突出的特征，形成了专业链对接产业链、创新链的人才培养新机制。五是注重培养学生的创新创业能力。开设创新创业课程，组织创业实践活动，提供创业孵化平台，鼓励学生创新思维和创业精神。

（二）精准培养，夯基固本，不断提高教师素养

坚持人才强校战略，不断深化改革，夯实基础，提质量、上水平，努力创造引进人才、培养人才、留住人才、人尽其才的良好环境。始终把教师培养工作作为学校工作的重要组成部分，不断完善培养措施和奖励激励机制，提高教师的教学水平和能力。陆续发布实施《哈尔滨远东理工学院教职工绩效考核评价实施办法》《哈尔滨远东理工学院 2023 年师资队伍建设方案》等一系列政策文件和制度，全面加强包括师德师风、教学能力、科研能力等方面的培养培训工作，集中组织和分散学习培训相结合，对教师全覆盖培训。加强青年教师培养，印发《哈尔滨远东理工学院青年教师培育方案》，为 128 位青年教师建立青年教师培育档案，并安排经验丰富的指导教师，师徒结伴、以老带新指导他们进行教学和科研工作，帮助他们解决教学中的问题和困惑。定期组织教学技能培训、科研方法培训、师德师风培训、教学创新竞赛等各种形式的培训和竞赛活动，提高教师的教学能力、科研能力和学术水平。

（三）立足地方，服务产业，提高学生就业能力

学校围绕服务“六个龙江”“八个振兴”及“4567”现代产业体系，坚持需求导向，深化产教融合、校企合作，促进人才培养供给侧和产业发展需求侧深度融合，坚持落实“一抓、两高、三跟、四建”的就业工作与双创教育责任目标量化考核奖惩机制，不断推动教育教学改革创新，完善招生、培养、就业联动长效机制，加强学生学业、职业生涯规划、就业指导，建立健全毕业生就业状况跟踪和第三方评价制度，准确把握区域经济社会发展需求，积极搭建政校企“三联动”合作服务平台，推进产业学院建设，构建产学研用创五位一体化发展模式，以高水平、高质量充分就业为目标，持续挖掘就业岗位，开拓毕业生就业渠道，稳步提升就业工作水平和毕业生就业质量。2023 年，哈尔滨远东理工学院应届本科毕业生初次就业率为 88.93%，超过省平均水平。用人单位对本校毕业生的总体满意度为 94.50%。

（四）以赛促教，产教融合，提升教育教学质量

学校秉承创新、跨界、融合、开放的理念，连续十年承办“TRCC 全国机器人创意设计大赛”、龙建杯黑龙江省大学生机器人设计大赛等赛会，为学生创新性学习与实

践提供了宝贵的机会。一是突出机器人技术对产业自动化、智能化、数字化引导作用，以机器人技术创新和赛练结合的过程，发现和培养机器人工程领域优秀人才，促进合作交流和成果转化，培养学生数字化、智能化工程素质；二是现代机器人文化体验馆、实验室、基地和各类设施，随时向学生开放，让学生及时了解智能机器人发展的前沿动态，增强创新意识；三是学校积极开展机器人相关领域的校园文化活动，感染、熏陶和提高学生的智能化意识；四是通过课程建设增强专业建设，以《机器人概论》等校级一流课程增强机器人工程专业作为重点专业发展的强力支撑。

（五）信息助力，科技保障，完善智慧校园建设

为了有效提升教育教学质量，推进了教育现代化和信息化建设。学校利用云计算、大数据、物联网和人工智能等先进技术，整合学校多项数据、协调多方业务以及辅助决策，建设了以提升教育教学质量为导向的集监控、管理和服务为职能的智慧校园。到目前为止，一期和二期智慧校园建设已经完成，智慧校园应用初见规模和成效。为广大师生收集资料、线上学习、了解课程内容的最新发展动态、沟通交流研讨等提供了很好的帮助，为教师备课、上课、运用各种信息技术平台开展师生交流与深化教学改革、探索更加有效的各种教学模式提供了可靠的技术支撑，智慧校园网络为保障教学质量发挥了重要作用。

八、教育教学中存在的问题、成因分析及改进措施

（一）存在的主要问题

1. 高层次人才数量不足，教师队伍结构有待进一步优化

为保障教学质量不断提升，教学目标的有效实施，教师队伍建设一直是学校的重要工作，把教师引进和培养当做战略性工作来抓。经过几年的努力，教师队伍年龄结构、职称结构、学历结构、学缘结构均取得较大改善，以上结构渐趋合理，中青年教师已经成为了学校建设发展的中坚力量。但是仍然存在“双师双能型”教师、具有博士学位教师、高水平教学名师比例不高和高水平创新性团队不多的情况，还需进一步加强结构优化。

2. 深化教育评价综合改革有待进一步加强

传统的教育评价已经无法适应国家高等教育新变化、新要求，面向新工科、新文科建设，以“去五唯”“摘帽子”为特征的教育评价改革，已经从理念认识到实践变革的新阶段，需要系统性实施，进一步加强改革创新，还存在着对教育评价深度认识不够、创新性不足的问题，还需要从理念、制度和模式等诸多方面不断增强适应性，将教育评价制度改革引向深入。

（二）问题成因分析

产生以上问题，原因有多方面。首先区域经济发展不平衡，“人才外流”是东北

地区一段时间以来的共性问题，此外，受社会传统意识影响，教师的身份属性制约着民办学校高水平、高学历教师引进，客观形成高端人才引进难、教师流动性相对较大的现象。作为新建本科院校办学历史短，人才引进和培养周期长的特点，使得高水平人才成长受到限制，短期内呈现数量、比例不能快速增长的困境。加大了人才引进和培养的难度，教师参加生产实践和挂职锻炼不能如期进行。教育评价综合改革涉及的范围很广，触及教师的切身利益，影响因素复杂，具有挑战性，已经采取了一些改革措施，但效果还未充分显现出来，有待进一步深化和完善。

（三）改进措施

1. 深化改革，夯实基础，系统推进教育教学改革

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚守应用型本科办学定位，推进新工科、新文科建设，牢固树立“学生中心、产出导向、持续改进”理念，强化“依法治校，质量立校，人才强校，特色兴校，民生固校”的发展策略，实施以队伍建设为基础、以质量提升为核心，以评价分配制度改革为杠杆的教育评价制度改革，实施“一项重大改革”，系统推进“评建达标工程”“质量提升工程”“特色发展工程”“民生保障工程”四大工程，加大教育教学改革的深度、广度和力度，保证学校更好地适应社会发展的需要，全面提高人才培养质量和服务地方经济社会发展的能力。

2. 强基固本，多措并举，继续加强师资队伍建设

加大自有教师引进力度，降低目前自有教师中“双肩挑”教师数量，对照《国家标准》和各专业实际，加大自有教师的总量、稳定存量。持续抓好师德师风建设。提高教师培训质量，完善青年教师导师培养责任制度和助课制度，加大教学名师、专业带头人培养和产学研合作教师团队建设力度。加强管理队伍建设，加强管理人员的培训，强化管理与服务，建立一支热爱高等教育、懂高校管理的队伍，不断提升学校的管理水平、治理能力。

3. 坚持导向，全面落实，推进教育评价制度改革

全面推进新时代教育评价改革。加强政策研究，明确改革目标、建设思路和实施路径，分解落实目标、任务，明确工作分工，落实建设举措，有计划推进、分步骤实施、分阶段检查，强化重在落实、重在执行、重在提高的建设和监督保障机制。结合本科教学工作合格评估整改工作，围绕提升内涵建设质量，持续完善学校各项管理制度，健全完善师资队伍建设机制，深入开展教学改革与建设，规范教育教学管理，充分发挥学术委员会、学位评定委员和教学指导委员会等学术组织作用，探索建立学校教育评价体系和评价标准，举全校之力，确保教育评价改革取得实质成效。

学校将继续坚定不移贯彻党的教育方针，从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，以强有力的自身建设和协调一致的工作格局，埋头苦干、勇毅前行，

推动学校治理体系和治理能力现代化，不断提高本科教育教学质量！

哈尔滨远东理工学院

2022-2023学年本科教学质量报告支撑数据附表

附表1 专业设置情况

全校本科专业总数		当年本科招生专业总数	当年新增专业	停招专业
26		25	0	1
序号	学科门类	专业名称	当年招生情况	占比
1	工学	数据科学与大数据技术	正常招生	53.85%
2		软件工程	正常招生	
3		计算机科学与技术	正常招生	
4		机器人工程	正常招生	
5		电子信息工程	正常招生	
6		物流工程	正常招生	
7		汽车服务工程	正常招生	
8		机械设计制造及其自动化	正常招生	
9		机械电子工程	正常招生	
10		电气工程及其自动化	正常招生	
11		土木工程	正常招生	
12		道路桥梁与渡河工程	正常招生	
13		工程管理	正常招生	
14		工程造价	正常招生	
15	理学	电子信息科学与技术	正常招生	3.85%
16	经济学	国际经济与贸易	正常招生	3.85%
17	管理学	会计学	正常招生	11.54%
18		市场营销	正常招生	
19		财务管理	正常招生	
20	文学	汉语言文学	正常招生	15.38%
21		朝鲜语	正常招生	
22		日语	停招	
23		俄语	正常招生	
24	艺术学	视觉传达设计	正常招生	11.54%
25		产品设计	正常招生	
26		环境设计	正常招生	

附表2 本科生占在校生总数比例

学生总数	本科生人数	本科生占例
8695	8694	99.99%

附表3 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数(人)	批次最低控制线(分)	当年录取平均分数(分)	平均分与控制线差值
黑龙江省	第二批次招生A	文科	182	341	352.29	11.29
黑龙江省	第二批次招生A	理科	883	287	303.81	16.81
福建省	本科批招生	物理	15	431	441.80	10.81
甘肃省	第二批次招生A	文科	27	420	429.81	9.81
甘肃省	第二批次招生A	理科	18	337	350.28	13.28
广东省	本科批招生	物理	40	439	471.03	32.03
贵州省	第二批次招生A	文科	34	477	481.24	4.24
贵州省	第二批次招生A	理科	51	371	383.81	12.81
河北省	本科批招生	物理	42	439	442.38	3.38
河南省	第二批次招生A	文科	16	465	482.61	17.61
河南省	第二批次招生A	理科	76	409	433.06	24.06
湖北省	本科批招生	物理	10	424	430.31	6.32
湖南省	本科批招生	物理	14	415	426.71	11.71
江西省	第二批次招生A	理科	50	445	446.85	1.85
吉林省	第二批次招生A	文科	23	341	396.27	55.27
吉林省	第二批次招生A	理科	24	292	326.68	34.68
辽宁省	本科批招生	历史	10	404	450.72	46.73
辽宁省	本科批招生	物理	60	360	418.47	58.47
内蒙古自治区	第二批次招生A	文科	9	379	402.56	23.56
内蒙古自治区	第二批次招生A	理科	34	333	342.29	9.29
宁夏回族自治区	第二批次招生A	理科	15	340	354.39	14.39
山西省	第二批次招生C	文科	20	369	385.69	16.69
山西省	第二批次招生C	理科	10	344	361.17	17.17
陕西省	第二批次招生A	理科	62	336	352.62	16.61
四川省	第二批次招生A	文科	93	458	469.04	11.04
四川省	第二批次招生A	理科	46	433	439.66	6.66
天津市	第二批次招生A	不分	52	472	466.94	-5.12
新疆维吾尔自治区	第二批次招生A	文科	40	354	358.25	4.25
新疆维吾尔自治区	第二批次招生A	理科	13	285	299.75	14.75
新疆维吾尔自治区	第二批次招生A	理科	5	263	301.86	38.86
西藏自治区	第二批次招生B	理科	1	300	233.00	-67.00
云南省	第二批次招生A	文科	25	465	457.93	-7.07
云南省	第二批次招生A	理科	22	405	399.95	-5.05

附表4 四个大类本科招生情况

专业(类)	招生计划数	实际录取数	录取率	实际报到数	报到率
计算机类	330	331	100.30%	314	94.86%
电子信息类	90	74	82.22%	72	97.30%
机械类	200	208	104.00%	203	97.60%
设计学类	100	97	97.00%	91	93.81%

附表5 全校专任教师职称、学位、年龄结构表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		354	/	131	/
职称	正高级	17	4.80	34	25.95
	其中教授	15	4.24	33	25.19
	副高级	94	26.55	76	58.02
	其中副教授	58	16.38	66	50.38
	中级	108	30.51	17	12.98
	其中讲师	81	22.88	12	9.16
	初级	15	4.24	0	0.00
	其中助教	5	1.41	0	0.00
	未评级	120	33.90	4	3.05
最高学位	博士	0	0.00	16	12.21
	硕士	279	78.81	87	66.41
	学士	68	19.21	23	17.56
	无学位	7	1.98	5	3.82
年龄	35岁及以下	194	54.80	4	3.05
	36-45岁	141	39.83	48	36.64
	46-55岁	19	5.37	42	32.06
	56岁及以上	0	0.00	37	28.24

附表6 各专业教师数量及结构

序号	专业	专任教师数量	学历结构		职称结构	
			具有硕士以上教师	占比	具有高级职称教师	占比
1	数据科学与大数据技术	8.5	5	58.82%	5.5	64.71%
2	软件工程	9.5	6.5	68.42%	7.5	78.95%
3	计算机科学与技术	15.5	6	38.71%	6	38.71%
4	机器人工程	15	11	73.33%	4.5	30.00%
5	电子信息类	10.5	8	76.19%	6.5	61.90%
6	物流工程	5	5	100%	3	60.00%
7	汽车服务工程	3	1	33.33%	1	33.33%
8	机械设计制造及其自动化	12.5	6.5	52%	7	56.00%
9	机械电子工程	12	9.5	79.17%	6	50.00%
10	电气工程及其自动化	22	16	72.73%	13	59.09%
11	会计学	29.5	24.5	83.05%	9	30.51%
12	财务管理	19.5	17.5	89.74%	6.5	33.33%
13	市场营销	8.5	8	94.12%	3	35.29%
14	国际经济与贸易	12.5	12	96%	7	56.00%
15	汉语言文学	34.5	31.5	91.30%	8	23.19%
16	土木工程	15.5	10	64.52%	12.5	80.65%
17	道路桥梁与渡河工程	5.5	3.5	63.64%	2.5	45.45%
18	工程造价	11	8	72.73%	7	63.64%
19	工程管理	8.5	4.5	52.94%	2.5	29.41%
20	俄语	4.5	4.5	100%	0.5	11.11%

21	日语	2	2	100%	0	0.00
22	朝鲜语	3.5	3.5	100%	0	0.00
23	视觉传达设计	13	10.5	80.77%	3.5	26.92%
24	产品设计	5	4	80%	1	20.00%
25	环境设计	13	12	92.31%	4.5	34.62%

附表7 全校及分专业（大类）教师数量及生师比

全校教师数量及生师比					
在校学生数	8695	教师数	419.5	生师比	20.73:1
各专业（大类）教师数量及生师比					
序号	专业	专任教师数量/人	学生数/人	生师比	
1	数据科学与大数据技术	8.5	183	21.53	
2	机器人工程	15	491	32.73	
3	物流工程	5	128	25.6	
4	汽车服务工程	3	66	22.00	
5	电气工程及其自动化	22	907	41.23	
6	会计学	29.5	922	31.25	
7	财务管理	19.5	513	26.31	
8	市场营销	8.5	176	20.71	
9	国际经济与贸易	12.5	236	18.88	
10	汉语言文学	34.5	1189	34.46	
11	土木工程	15.5	471	30.39	
12	道路桥梁与渡河工程	5.5	97	17.64	
13	工程造价	11	344	31.27	
14	工程管理	8.5	185	21.76	
15	俄语	4.5	59	13.11	
16	日语	2	66	33.00	
17	朝鲜语	3.5	41	11.71	
18	设计学类（涵盖视觉传达设计、产品设计、环境设计专业）	31	539	17.39	
19	计算机类（涵盖软件工程、计算机科学与技术专业）	25	1073	42.92	
20	机械类（涵盖机械设计制造及其自动化、机械电子工程专业）	24.5	745	30.41	
21	电子信息类（涵盖电子信息工程、电子信息科学与技术专业）	10.5	256	24.38	

附表8 教授承担本科课程情况

教授总数	主讲本科课程教授数	比例	课程总门数	教授讲授课程门数	比例
64	51	79.69%	739	144	19.49%
学院	专业	姓名	工号	讲授课程名称	
人工智能与机器人工程学院	计算机科学与技术	郑灿香	2008990004	数字电子技术	
				ARM系统应用开发技术	

人工智能与 机器人工程 学院	计算机科学与技术	郑灿香	2008990004	ARM系统应用开发技术课程设计
				传感器与检测技术
		李宛娜	2003990004	大学计算机基础
				计算机程序设计基础
		郑立平	2006990002	数据结构与算法课程设计
				数据结构与算法
				离散数学
	机器人工程	张玉伽	2005990012	EDA技术课程设计
				机器人双创项目开发
				Altium Designer
				电子实习
		卜伶俐	2008990005	EDA技术
				C语言程序设计
				C语言程序设计课程设计
				计算机组成原理课程设计
				计算机组成原理
	电子信息类	王瑞	2005990011	ARM系统应用开发技术
				数字图像处理
				机器视觉技术
				Python程序设计课程设计
ARM系统应用开发技术课程设计				
计算机程序设计基础				
Python程序设计				
电子信息类	秦进平	2020990053	专业认识实习	
			电路基础	
	秦进平	2020990053	电子信息类专业导论	
			自动控制原理	
计算机科学与技术	周威1	2008990011	计算机程序设计基础	
			大学计算机基础	
			数据库原理及应用	
机电与智能 制造工程 学院	机械设计与制造及其自 动化	李伟3	2020990051	数控编程及加工综合训练
				数控技术
	电气工程及其自动化	沈显庆	2013770121	电力拖动自动控制系统
				过程控制及自动化仪表
				电力电子技术
		王司	2020990050	电气工程概论
	工程项目综合训练			
	工业机器人控制与编程			
	齐晶薇	2005990004	单片机原理及应用	
	物流工程	安永东	2016990014	汽车应用软件实训
				物流系统综合实训
电工电子实习				
物流工程专业导论				

机电与智能制造工程学院	物流工程	安永东	2016990014	汽车检测与维修实习
				物流自动化系统技术与应用
				物流仓储技术
				物流自动化系统实训
	汽车服务工程	纪峻岭	2016990025	汽车理论
				汽车检测与维修
				工程材料及机械制造基础
				汽车工程材料及机械制造基础
	机械设计制造及其自动化	徐丽娟	2023990137	机械制图测绘
				工程图学I
		崔雪峰	2007990010	电子设计实训
				数字电子技术
				电工电子实习
				电工电子技术
				机械工程控制基础
				模拟电子技术
机床电气控制与PLC				
机械电子工程	裴福玉	2013990014	机电传动与控制	
			电机与电力拖动基础	
			机械设计课程设计	
			电气工程CAD	
			电子线路设计实习 I	
			电气CAD综合训练	
			电子线路设计实习 II	
土木与建筑工程学院	工程管理	房树田	2017990040	工程投标报价软件训练
				工程造价软件应用
				工程造价软件应用实践
				广联达软件应用（方向二）
				（方向一）工程投标报价软件训练
				工程造价软件应用（方向一）
	土木工程	赵永平	2013990004	生产实习
				（方向二）道路勘测课程设计
		黑志坚	2017990016	测量数据与处理
				测量数据处理
		张加颖	2021980014	建设工程法规
				（方向一）钢结构设计
		马桂军	2019990143	安装工程计量与计价（方向一）
				建筑设备
	韩忠生	2023980003	安装工程计价（方向一）	
			（方向一）	
工程造价	徐智	2020990009	施工组织与项目管理课程设计	
			建筑施工BIM应用实践	

土木与 建筑工程学院	工程造价	徐智	2020990009	工程招标投标与合同管理
				房地产开发与经营
				工程测量实习
				施工BIM仿真实训
				地质实习
				生产实习
				房地产开发与经济
经济管理 学院	会计学	张祺	2010990006	管理学
		孔凡玲	2016770028	初级财务会计
				初级财务会计实验
		项晶	2016770013	中级财务会计
				中级财务会计实验
				成本会计实验
	国际经济与贸易	籍丹宁	2013770028	国际贸易实务
何崑		2016770052	财政学	
艺术设计 学院	环境设计	吴晓燕	2020990058	包装与容器设计
				广告心理学
				城市导视设计
	产品设计	赵佳	2007990007	设计素描
				西方现代设计史
				专业透视
		孙文舒	2017990054	设计色彩
	广告创意设计			
	视觉传达设计	杨漾	2005990006	专业实践1
				书籍装帧与印刷
				标志设计
	环境设计	宋泽	2008990018	创新创业项目设计实训
				设计思维与表达
餐饮空间设计				
居住空间设计				
理学院		田国华	2022980006	写生1
				效果图表现技法
		齐振东	2016770031	线性代数
				高等数学II-2
		魏全红	2020770076	高等数学II-2
				高等数学II-1
		韦华	2019990107	高等数学I-2
				高等数学I-1
		侯嫚丹	2022980001	高等数学I-1
				高等数学II-1
				线性代数
				概率论与数理统计

素质教育学院		尚明玉	2019990018	军事理论		
		宫金涛	2008990001	大学体育		
		詹英	2014990016	大学体育3		
				大学体育4		
		王庆伟	2023980010	大学体育4		
		丛光	2004990003	大学体育3		
		孙训涛	2018990051	大学体育		
人工智能与机器人工程学院	计算机科学与技术	罗智勇	2020770130	Oracle数据库技术		
		孔庆彦	2013770081	大学计算机基础		
		王颖1	2008990019	面向对象程序设计II		
				PHP程序设计		
				面向对象程序设计课程设计		
	李涛	2004990006	大学计算机基础			
	软件工程	刘嘉辉	2014770025	算法分析与设计		
				云计算		
				数学建模仿真训练		
				数学建模		
				云计算技术原理		
				刘贵君	2017770071	Hadoop大数据开发
						Android程序设计
						高等数学II-1

附表9 教学经费投入情况

项 目		金额（万元）/ 生均值(元)
教学经费支出	(一) 教学日常运行支出	2375.45/2371.97
	其中包含：实验经费支出	227.51/261.66
	实习经费支出	31.94/36.73
	学生活动经费支出	34.28/39.43
	教学改革支出	9.53
	专业建设支出	63.00
	其他教学专项	80.80
	教师培训进修专项经费支出	196.67
	网络思政工作专项经费支出	44.00
	思想政治理论课程专项经费支出	19.37
	(二) 其他教学专项	80.80
支出总计		2456.43

附表10 生均面积情况统计表

类别	总面积（万平方米）	生均面积（平方米）
教学行政用房面积	17.04	19.60
实验、实习场所面积	2.22	2.55
运动场馆面积	4.03	4.64

附表11 校内实验实训场所统计表

所属单位名称 及编号	实验实训场所			
	名称	代码	性质	使用面积 (m ²)
机械电气工程 学院 (102)	电工电子实训室	11SY-500	基础实验室	130
	电工学实验室	11SY-305	基础实验室	130
	工程材料实验室	11SY-207 (1)	基础实验室	108
	工程力学实验室	11SY-103	基础实验室	86
	工程训练实训室	11SY-102	基础实验室	175
	机械原理及零件实验室	11SY-606	基础实验室	116
	模拟电子实验室	11SY-206	基础实验室	116
	数字电路实验室	11SY-502	基础实验室	115
	制图室 (二)	11SY-602	基础实验室	116
	制图室 (六)	11SY-609	基础实验室	75
	制图室 (七)	11SY-506	基础实验室	112
	制图室 (三)	11SY-603	基础实验室	82
	制图室 (四)	11SY-605	基础实验室	86
	制图室 (五)	11SY-607	基础实验室	86
	制图室 (一)	11SY-600	基础实验室	134
	自控原理实验室	11SY-302	基础实验室	116
	实验仪器储备间	11CK-20	其他	200
	车床加工实训室	32SX-02	实训场所	130.2
	焊接实训室	32SX-05	实训场所	70.18
	机床拆装实训室	32SX-03	实训场所	92.8
	汽车电器实训室	32SX-08	实训场所	69.31
	钳工实训室	32SX-06	实训场所	69.31
	数控加工实训室	32SX-07	实训场所	123.72
	综合加工实训室	32SX-01	实训场所	284.8
	钻铣加工训练室	32SX-04	实训场所	130.24
	PLC 实验室	11SY-300	专业实验室	139
	大学生创新创业实验室	11SY-405	专业实验室	75
	单片机实验室	11SY-303	专业实验室	106
	电机传动与控制技术实验室	11SY-407	专业实验室	86
	电气专业实验室	11SY-107	专业实验室	116
	机械专业实验室 (二)	11SY-207 (2)	专业实验室	108
	机械专业实验室 (一)	11SY-208	专业实验室	116
	汽车钣金与喷漆实验室	11CK-04 (05)	专业实验室	40
	汽车拆装实验室	11CK-01	专业实验室	80
汽车电器实验室	11SY-105	专业实验室	86	
汽车检测诊断与维修实验室	11CK-02	专业实验室	120	
物流系统仿真实验室	11SY-402	专业实验室	115	
液压传动实验室	11SY-205	专业实验室	108	

机器人工程学院 (101)	机器人博物馆	11KC-F1	实训场所	1200	
	机器人体验馆	11KC-F2	实训场所	1200	
	机器人竞技馆	11KC-F3	实训场所	1200	
	机器人研发中心	11KC-F4	实训场所	1200	
	创客工厂 (2)	32JX-02	实训场所	101.6	
	创客工厂 (3)	32JX-03	实训场所	101.6	
	机器人科技讲坛室	32JX-04	实训场所	100	
	机器人创意教室	32JX-05	实训场所	95	
	机器人装备馆	32JX-06	实训场所	95	
	机器人文化休闲吧	32JX-07	实训场所	90	
	机器人小剧场	32JX-08	实训场所	95	
	机器人科普馆	32JX-09	实训场所	95	
	机器人水族馆	32JX-10	实训场所	97	
	机器人赛会竞技馆	32JX-11	实训场所	100	
	机器人拳击馆	32JX-12	实训场所	100	
	机器人足球馆	32JX-13	实训场所	98	
	机器人软件创意馆	32JX-14	实训场所	95	
	创客工厂 (1)	32JX-01	实训场所	101.6	
	通信原理实验室	11SJ-216 (1)	专业实验室	79.1	
	程控交换实验室	11SJ-216 (2)	专业实验室	79.1	
	移动通信实验室	11SJ-217 (1)	专业实验室	103.66	
	高频电子实验室	11SJ-217 (2)	专业实验室	103.66	
	大数据技术实验室	11SJ-330	专业实验室	132.48	
	大学生创新创业实验室 (I)	11SJ-422	实训场所	52.83	
	计算机拆装实验室 (I)	11SJ-432 (1)	基础实验室	71.54	
	计算机拆装实验室 (II)	11SJ-432 (2)	基础实验室	71.54	
	计算机组成原理实验室	11SJ-432 (3)	基础实验室	71.54	
	嵌入式系统实验室	11SJ-435 (1)	专业实验室	93.44	
	EDA 实验室	11SJ-435 (2)	基础实验室	93.44	
	计算机综合实验室	11SJ-437	专业实验室	103.38	
	大学生创新创业实验室 (II)	11SJ-439	实训场所	57.26	
	传感器与检测技术实验室	11SJ-613	基础实验室	104.3	
	信号与系统实验室	11SJ-615	基础实验室	53.2	
	物联网实验室	11SJ-620	专业实验室	74.9	
	工业机器人实验室	11KC-413	专业实验室	43.2	
	服务机器人实验室	11KC-412	专业实验室	43.2	
	人工智能与机械臂实验室	11SJ-302	实训场所	132.48	
	大学生创新创业实验室 (III)	11SJ-119	实训场所	50	
	经济管理学院 (104)	ERP 综合实训室	11JX-B107	专业实验室	133
		VBSE 综合实训室	11TS-207	专业实验室	600
		创新创业实训室	11JX-B402	专业实验室	66

经济管理学院 (104)	会计仿真模拟实训室	11JX-A114	专业实验室	103
	会计仿真模拟实训室	11JX-A119	专业实验室	120
教务处 (304)	语言训练实验室(语音室)	11JX-A203	基础实验室	70
	多功能实验室(机房)	11JX-B201	基础实验室	203.7
	多功能实验室(机房)	11JX-B209	基础实验室	203.7
	多功能实验室(机房)	11JX-B301	基础实验室	203.7
	多功能实验室(机房)	11JX-B305	基础实验室	203.7
	多功能实验室(机房)	11JX-B406	基础实验室	100.8
	多功能实验室(机房)	11JX-B408	基础实验室	100.8
	多功能实验室(机房)	11JX-B409	基础实验室	203.7
	多功能实验室(机房)	11JX-B410	基础实验室	203.7
	多功能实验室(机房)	11SJ-201	基础实验室	102.2
	多功能实验室(机房)	11SJ-209	基础实验室	103.93
	多功能实验室(机房)	11SJ-211	基础实验室	102.05
	多功能实验室(机房)	11SJ-222	基础实验室	138.58
	多功能实验室(机房)	11SJ-205	基础实验室	103
	多功能实验室(机房)	11SJ-210	基础实验室	103
	多功能实验室(机房)	11JX-A212	基础实验室	90
	语言训练实验室(语音室)	11JX-C306	基础实验室	90
	语言训练实验室(语音室)	11JX-C308	基础实验室	90
	语言训练实验室(语音室)	11JX-C310	基础实验室	90
	语言训练实验室(语音室)	11JX-C404	基础实验室	90
语言训练实验室(语音室)	11JX-C406	基础实验室	90	
语言训练实验室(语音室)	11JX-C408	基础实验室	90	
语言训练实验室(语音室)	11JX-A201	基础实验室	100	
语言训练实验室(语音室)	11JX-A301	基础实验室	100	
土木建筑工程学院 (103)	建筑材料实验室	11SJ-102	专业实验室	264.72
	工程测量实验室	11SJ-103	专业实验室	57.4
	土工实验室	11SY-106	专业实验室	116.44
	混凝土结构实验室	11SJ-110	专业实验室	81.2
	BIM 实验室	11SJ-202	专业实验室	139.16
	大学生创新创业实验室	11SJ-405	专业实验室	57.4
艺术设计学院 (106)	艺术综合实训室(1)	11SJ-402	专业实验室	64
	艺术综合实训室(2)	11SJ-420	专业实验室	86
	首饰设计实训室	11SJ-616	专业实验室	26
	工程材料及工艺展示实训室	11SJ-7(1)	专业实验室	152
	工程材料及工艺实践工作室	11SJ-7(2)	专业实验室	132
	图文设计实训室	11SJ-603	专业实验室	64
理学院 (110)	大学物理实验室(一)	11SY-503	基础实验室	75
	大学物理实验室(二)	11SY-505	基础实验室	86

理学院 (110)	大学物理实验室（三）	11SY-507	基础实验室	86
	大学物理实验室（四）	11SY-509	基础实验室	75
产业学院 (113)	柔性制造（无人工厂） 实验室	21JX-01	专业实验室	220
	工业机器人综合实验室	21JX-02	专业实验室	183
	ROS 机器人系统应用及训练 实验室	21JX-03	专业实验室	192
	机器视觉技能实验室	21JX-04	专业实验室	192
	协作机器人实验室	21JX-05	专业实验室	183
	智能制造数字孪生仿真实验 室	21JX-06	专业实验室	208
	智能工厂异构机器人实验室	21JX-07	专业实验室	212
	工业互联网实训实验室	21JX-08	专业实验室	188
数量合计	129 个	使用面积总计（m ² ）		19166.49

附表12 工科类专业实验教学情况

专业	课程名称	所用实验场所名称	实验场所代码	本专业 使用学 生数	学年使用 学时
道路 桥梁 与渡 河工 程	大学物理实验	大学物理实验室（四）	11SY-509	97	8
	土木工程材料	建筑材料实验室	11SJ-102		6
	材料力学	建筑材料实验室	11SJ-102		12
	建筑 CAD 技术	BIM 实验室	11SJ-202		10
	混凝土配和比设计	混凝土结构实验室	11SJ-110		10
	工程测量	工程测量实验室	11SJ-103		8
	结构力学	工程力学实验室	11SY-103		8
	工程测量实习	工程测量实验室	11SJ-103		4
工程地质实习	黑龙江工程地质博物馆	000000	8		
电气 工程 及其 自动 化	电机与电力拖动基础	电机传动与控制技术实验室	11SY-407	911	10
	电力电子技术	电工电子实训室	11SY-500		10
	电力系统分析	电气专业实验室	11SY-107		8
	过程控制与自动化仪表	电气专业实验室	11SY-107		8
	模拟电子技术	模拟电子实验室	11SY-206		8
	数字电子技术	数字电路实验室	11SY-502		10
	大学物理实验	大学物理实验室（三）	11SY-507		10
电子 信息 工程	模拟电子技术	模拟电子实验室	11SY-206	186	8
	数字电子技术	数字电路实验室	11SY-502		8
	计算机组成原理	计算机组成原理实验室	11SJ-432（3）		18
	EDA 技术	EDA 实验室	11SJ-435（2）		20
	自动控制原理	自控原理实验室	11SY-302		20
	高频电子线路	高频电子实验室	11SJ-217（2）		8
	程控交换	程控交换实验室	11SJ-216（2）		8
	ARM 系统应用开发技术	嵌入式系统实验室	11SJ-435（1）		8
	电子实习	网上授课	000000		8
	电子电路设计实训	网上授课	000000		8

电子信息工程	信息与通信原理	通信原理实验室	11SJ-216 (1)	71	8
	移动通信	移动通信实验室	11SJ-217 (1)		8
	射频识别技术	物联网实验室	11SJ-620		10
	信号与系统	信号与系统实验室	11SJ-615		10
	单片机原理及应用	单片机实验室	11SY-303		40
	传感器与检测技术	传感器与检测技术实验室	11SJ-613		20
	大学物理实验	大学物理实验室 (一)	11SY-503		20
电子信息类	电路基础	电工学实验室	11SY-305	71	10
	专业认识实习	九洲电气	000000		10
	专业认识实习	嵌入式系统实验室	11SJ-435 (1)		30
工程管理	大学物理实验	大学物理实验室 (三)	11SY-507	186	60
	工程力学	工程力学实验室	11SY-103		20
	土木工程材料	建筑材料实验室	11SJ-102		10
	工程结构	混凝土结构实验室	11SJ-110		10
	土力学与地基基础	土工实验室	11SY-106		20
	工程造价软件应用	BIM 实验室	11SJ-202		10
	BIM 项目管理软件应用	BIM 实验室	11SJ-202		16
	建筑 CAD 技术应用	BIM 实验室	11SJ-202		8
	房屋建筑学课程设计	线上教学	000000		8
	工程估价课程设计	线上教学	000000		16
	毕业实习	线上教学	000000		16
	生产实习	线上教学	000000		16
	工程测量实习	户外进行	000000		24
	工程结构课程设计	教学楼	000000		16
	工程造价软件应用实践	BIM 实验室	11SJ-202		60
	建筑施工 BIM 应用实践	BIM 实验室	11SJ-202		48
	认识实习	户外进行	000000		24
	施工组织与项目管理课程设计	教学楼	000000		24
	工程投标报价软件训练	BIM 实验室	11SJ-202		24
	BIM 项目管理软件应用	BIM 实验室	11SJ-202		24
工程造价	大学物理实验	大学物理实验室 (四)	11SY-509	344	8
	工程力学	工程力学实验室	11SY-103		8
	土木工程材料	建筑材料实验室	11SJ-102		4
	工程结构	混凝土结构实验室	11SJ-110		8
	土力学与地基基础	土工实验室	11SY-106		8
	工程造价软件应用	BIM 实验室	11SJ-202		8
	建筑信息模型 (BIM) 技术应用	BIM 实验室	11SJ-202		4
	建筑 CAD 技术应用	BIM 实验室	11SJ-202		12
	房屋建筑学课程设计	线上教学	000000		16
	施工组织与项目管理课程设计	线上教学	000000		8
	工程投标报价软件训练	线上教学	000000		16

工程造价	生产实习	线上教学	000000	165	24
	毕业实习	线上教学	000000		8
	认识实习	户外进行	000000		32
	工程测量实习	户外进行	000000		16
	建筑结构课程设计	教学楼	000000		16
	计量与计价课程设计	教学楼	000000		16
	建筑信息模型 (BIM) 技术应用训练	BIM 实验室	11SJ-202		24
环境设计	计算机辅助设计 (3D)	艺术综合实训室 (2)	11SJ-420	165	15
	建筑模型与 3D 打印制作	工程材料及工艺实践工作室	11SJ-7 (2)		36
	数字化设计及 3D 打印技术	工程材料及工艺实践工作室	11SJ-7 (2)		16
	计算机辅助设计软件	艺术综合实训室 (1)	11SJ-402		30
机器人工程	自动控制原理	自控原理实验室	11SY-302	493	32
	电气控制与 PLC	PLC 实验室	11SY-300		15
	电机及拖动技术	电机传动与控制技术实验室	11SY-407		30
	ARM 系统应用开发技术	嵌入式系统实验室	11SJ-435 (1)		36
	工业机器人技术	工业机器人实验室	11KC-413		36
	工程训练	网上授课	000000		15
	数字电子技术	数字电路实验室	11SY-502		10
	模拟电子技术	模拟电子实验室	11SY-206		15
	工程力学	工程力学实验室	11SY-103		36
	机器人运动控制技术	计算机综合实验室	11SJ-437		30
	机器视觉技术	大数据技术实验室	11SJ-330		32
	工业机器人综合训练	上海太敬产业学院	000000		32
	传感器与检测技术	传感器与检测技术实验室	11SJ-613		32
	单片机原理及应用	单片机实验室	11SY-303		32
	机械设计基础	机械原理及零件实验室	11SY-606		32
	电路基础	电工学实验室	11SY-305		32
	专业认识实习	九洲电气	000000		32
	专业认识实习	嵌入式系统实验室	11SJ-435 (1)		32
	大学物理实验	大学物理实验室 (二)	11SY-505		32
机械电子工程	机械设计	机械专业实验室 (二)	11SY-207 (2)	351	32
	液压与气压传动	液压传动实验室	11SY-205		32
	机械工程测试技术	机械专业实验室 (一)	11SY-208		32
	单片机原理及应用	单片机实验室	11SY-303		32
	数控技术	机械专业实验室 (一)	11SY-208		32
	机电传动与控制	电机传动与控制技术实验室	11SY-407		24
	机械制造工艺学	机械专业实验室 (二)	11SY-207 (2)		32
	材料力学	工程力学实验室	11SY-103		8
	电工电子技术	电工电子实训室	11SY-500		24
	机械工程控制基础	机械专业实验室 (一)	11SY-208		160
	机械原理	机械原理及零件实验室	11SY-606		160
	机械精度设计与检测基础	机械专业实验室 (二)	11SY-207 (2)		72
	大学物理实验	大学物理实验室 (二)	11SY-505		15

机械设计制造及其自动化	机械设计	机械专业实验室（二）	11SY-207（2）	192	30
	液压与气压传动	液压传动实验室	11SY-205		60
	机械工程测试技术	机械专业实验室（一）	11SY-208		75
	机床电气控制与PLC	PLC实验室	11SY-300		150
	数控技术	机械专业实验室（一）	11SY-208		5
	金属切削原理与刀具	机械专业实验室（一）	11SY-208		20
	机械制造工艺学	机械专业实验室（二）	11SY-207（2）		10
	特种加工	机械专业实验室（一）	11SY-208		20
	单片机原理及应用	单片机实验室	11SY-303		10
	材料力学	工程力学实验室	11SY-103		8
	电工电子技术	电工电子实训室	11SY-500		16
	机械精度设计与检测基础	机械专业实验室（二）	11SY-207（2）		4
	机械原理	机械原理及零件实验室	11SY-606		24
	工程材料及热加工工艺基础	工程材料实验室	11SY-207（1）		60
	大学物理实验	大学物理实验室（二）	11SY-505		60
计算机科学与技术	大数据技术基础实训	网上授课	000000	367	12
	分布式集群搭建训练	网上授课	000000		15
	大数据技术综合实训	大数据技术实验室	11SJ-330		30
	专业认识实习	黑龙江海康网络科技有限公司	000000		150
	专业认识实习	北京华育兴业科技有限公司哈尔滨分公司	000000		75
	机器人双创项目开发	智慧教室	000000		20
	大学物理实验	大学物理实验室（一）	11SY-503		10
汽车服务工程	大学物理实验	大学物理实验室（三）	11SY-507	66	10
软件工程	软件系统开发综合实训	网上授课	000000	390	10
	JavaEE系统开发训练	计算机综合实验室	11SJ-437		10
	项目案例基础训练	大数据技术实验室	11SJ-330		10
	专业认识实习	哈尔滨中软睿达科技有限公司	000000		60
	大学物理实验	大学物理实验室（一）	11SY-503		60
土木工程	大学物理实验	大学物理实验室（四）	11SY-509	472	30
	土木工程材料	建筑材料实验室	11SJ-102		32
	土力学与地基基础	土工实验室	11SY-106		20
	混凝土结构基本原理	混凝土结构实验室	11SJ-110		30
	流体力学	工程力学实验室	11SY-103		30
	工程结构	混凝土结构实验室	11SJ-110		15
	施工BIM仿真实训	BIM实验室	11SJ-202		15
	工程测量实习	工程测量实验室	11SJ-103		15
	建筑信息模型（BIM）技术	BIM实验室	11SJ-202		60
	建筑CAD技术应用	BIM实验室	11SJ-202		12
	材料力学	工程力学实验室	11SY-103		36
施工组织课程设计	教学楼	000000	45		

土木工程	道路勘测课程设计	教学楼	000000	128	60
	施工组织课程设计	教学楼	000000		4
	地质实习	户外进行	000000		90
	生产实习	线上辅导	000000		45
	毕业实习	线上辅导	000000		132
	认识实习	户外进行	000000		36
	混凝土结构课程设计	教学楼	000000		48
	建筑工程估价设计	教学楼	000000		50
物流工程	物流自动化系统技术与应用	物流系统仿真实验室	11SY-402	128	28
	大学物理实验	大学物理实验室（三）	11SY-507		72

附表13 校内分专业（大类）专业实验课情况

专业（大类）	课程号	课程名称	所用实验场所名称	实验场所代码
财务管理	2104008	会计信息系统	会计仿真模拟实训室	11JX-A114
	2104203	成本会计实验	会计仿真模拟实训室	11JX-A114
	2104117	ERP 企业经营沙盘模拟	ERP 综合实训室	11JX-B107
	2104204	财务会计实验	会计仿真模拟实训室	11JX-A114
	2102204	VBSE 财务管理岗位模拟实训	VBSE 综合实训室	11TS-207
	2102202	专业综合实训	会计仿真模拟实训室	11JX-A114
	2102105	Excel 在财务中的应用	多功能实验室（机房）	11JX-B410
道路桥梁与渡河工程	3601001	大学物理实验	大学物理实验室（四）	11SY-509
	1304006	土木工程材料	建筑材料实验室	11SJ-102
	1304007	材料力学	建筑材料实验室	11SJ-102
	1304011	建筑 CAD 技术	BIM 实验室	11SJ-202
	1304247	混凝土配和比设计	混凝土结构实验室	11SJ-110
	1304009	工程测量	工程测量实验室	11SJ-103
	1304010	结构力学	工程力学实验室	11SY-103
	1304249	工程测量实习	工程测量实验室	11SJ-103
	1304248	工程地质实习	黑龙江工程地质博物馆	000000
电气工程及其自动化	1203006	电机与电力拖动基础	电机传动与控制技术实验室	11SY-407
	1203007	电力电子技术	电工电子实训室	11SY-500
	1203117	电力系统分析	电气专业实验室	11SY-107
	1203128	过程控制与自动化仪表	电气专业实验室	11SY-107
	1203002	模拟电子技术	模拟电子实验室	11SY-206
	1203003	数字电子技术	数字电路实验室	11SY-502
	3601001	大学物理实验	大学物理实验室（三）	11SY-507
电子信息工程	1104003	模拟电子技术	模拟电子实验室	11SY-206
	1101003	数字电子技术	数字电路实验室	11SY-502
	1104004	计算机组成原理	计算机组成原理实验室	11SJ-432（3）
	1104009	EDA 技术	EDA 实验室	11SJ-435（2）
	1104010	自动控制原理	自控原理实验室	11SY-302
	1104020	高频电子线路	高频电子实验室	11SJ-217（2）

电子信息工程	1104023	程控交换	程控交换实验室	11SJ-216 (2)
	1101021	ARM 系统应用开发技术	嵌入式系统实验室	11SJ-435 (1)
	1101245	电子实习	网上授课	000000
	1101244	电子电路设计实训	网上授课	000000
	1104012	信息与通信原理	通信原理实验室	11SJ-216 (1)
	1104024	移动通信	移动通信实验室	11SJ-217 (1)
	1104133	射频识别技术	物联网实验室	11SJ-620
	1104005	信号与系统	信号与系统实验室	11SJ-615
	1104007	单片机原理及应用	单片机实验室	11SY-303
	1101005	传感器与检测技术	传感器与检测技术实验室	11SJ-613
	3601001	大学物理实验	大学物理实验室 (一)	11SY-503
电子信息类	1104002	电路基础	电工学实验室	11SY-305
	1104240	专业认识实习	九洲电气	000000
	1104240	专业认识实习	嵌入式系统实验室	11SJ-435 (1)
工程管理	3601001	大学物理实验	大学物理实验室 (三)	11SY-507
	1302002	工程力学	工程力学实验室	11SY-103
	1302003	土木工程材料	建筑材料实验室	11SJ-102
	1302007	工程结构	混凝土结构实验室	11SJ-110
	1302010	土力学与地基基础	土工实验室	11SY-106
	1302024	工程造价软件应用	BIM 实验室	11SJ-202
	1302026	BIM 项目管理软件应用	BIM 实验室	11SJ-202
	1302005	建筑 CAD 技术应用	BIM 实验室	11SJ-202
	1302238	房屋建筑学课程设计	线上教学	000000
	1302241	工程估价课程设计	线上教学	000000
	1302248	毕业实习	线上教学	000000
	1302242	生产实习	线上教学	000000
	1302240	工程测量实习	户外进行	000000
	1302239	工程结构课程设计	教学楼	000000
	1302247	工程造价软件应用实践	BIM 实验室	11SJ-202
	1302246	建筑施工 BIM 应用实践	BIM 实验室	11SJ-202
	1302237	认识实习	户外进行	000000
	1302243	施工组织与项目管理课程设计	教学楼	000000
	1302244	工程投标报价软件训练	BIM 实验室	11SJ-202
	1302245	BIM 项目管理软件应用	BIM 实验室	11SJ-202
工程造价	3601001	大学物理实验	大学物理实验室 (四)	11SY-509
	1301002	工程力学	工程力学实验室	11SY-103
	1301003	土木工程材料	建筑材料实验室	11SJ-102
	1301007	工程结构	混凝土结构实验室	11SJ-110
	1301010	土力学与地基基础	土工实验室	11SY-106
	1301020	工程造价软件应用	BIM 实验室	11SJ-202
	1301024	建筑信息模型 (BIM) 技术应用	BIM 实验室	11SJ-202
	1301005	建筑 CAD 技术应用	BIM 实验室	11SJ-202
	1301239	房屋建筑学课程设计	线上教学	000000

工程造价	1301242	施工组织与项目管理课程设计	线上教学	000000
	1301246	工程投标报价软件训练	线上教学	000000
	1301243	生产实习	线上教学	000000
	1301247	毕业实习	线上教学	000000
	1301238	认识实习	户外进行	000000
	1301240	工程测量实习	户外进行	000000
	1301241	建筑结构课程设计	教学楼	000000
	1302240	计量与计价课程设计	教学楼	000000
	1301247	建筑信息模型(BIM)技术应用训练	BIM实验室	11SJ-202
国际经济与贸易	2101202	国际贸易实务实训	多功能实验室(机房)	11JX-B305
	2104117	ERP企业经营沙盘模拟	ERP综合实训室	11JX-B107
	2101205	VBSE国贸岗位模拟实训	VBSE综合实训室	11TS-207
	2101105	单证制作	会计仿真模拟实训室	11JX-A119
	2103209	电子商务实训	会计仿真模拟实训室	11JX-A119
	2101203	跨境电商实训	VBSE综合实训室	11TS-207
环境设计	2202012	计算机辅助设计(3D)	艺术综合实训室(2)	11SJ-420
	2202119	建筑模型与3D打印制作	工程材料及工艺实践工作室	11SJ-7(2)
	2201019	数字化设计及3D打印技术	工程材料及工艺实践工作室	11SJ-7(2)
	2202012	计算机辅助设计软件	艺术综合实训室(1)	11SJ-402
会计学	2102105	Excel在财务中的应用	多功能实验室(机房)	11JX-B410
	2104116	出纳实务	会计仿真模拟实训室	11JX-A114
	2104212	中级财务会计实验	会计仿真模拟实训室	11JX-A114
	2104211	初级财务会计实验	会计仿真模拟实训室	11JX-A114
	2104205	VBSE会计岗位模拟实训	VBSE综合实训室	11TS-207
	2104008	会计信息系统	多功能实验室(机房)	11JX-B409
	2104008	会计信息系统	多功能实验室(机房)	11JX-B410
	2104203	成本会计实验	会计仿真模拟实训室	11JX-A114
	2104214	财务分析实验	会计仿真模拟实训室	11JX-A119
	2104117	ERP企业经营沙盘模拟	ERP综合实训室	11JX-B107
机器人工程	1101008	自动控制原理	自控原理实验室	11SY-302
	1101019	电气控制与PLC	PLC实验室	11SY-300
	1101020	电机及拖动技术	电机传动与控制技术实验室	11SY-407
	1101021	ARM系统应用开发技术	嵌入式系统实验室	11SJ-435(1)
	1101025	工业机器人技术	工业机器人实验室	11KC-413
	1101252	工程训练	网上授课	000000
	1101003	数字电子技术	数字电路实验室	11SY-502
	1104003	模拟电子技术	模拟电子实验室	11SY-206
	1101004	工程力学	工程力学实验室	11SY-103
	1101136	机器人运动控制技术	计算机综合实验室	11SJ-437
	1101026	机器视觉技术	大数据技术实验室	11SJ-330
	1101254	工业机器人综合训练	上海太敬产业学院	000000
	1101005	传感器与检测技术	传感器与检测技术实验室	11SJ-613
	1101006	单片机原理及应用	单片机实验室	11SY-303

机器人工程	1101007	机械设计基础	机械原理及零件实验室	11SY-606
	1104002	电路基础	电工学实验室	11SY-305
	1101244	专业认识实习	九洲电气	000000
	1101244	专业认识实习	嵌入式系统实验室	11SJ-435 (1)
	3601001	大学物理实验	大学物理实验室 (二)	11SY-505
机械电子工程	1202009	机械设计	机械专业实验室 (二)	11SY-207 (2)
	1202010	液压与气压传动	液压传动实验室	11SY-205
	1202012	机械工程测试技术	机械专业实验室 (一)	11SY-208
	1202016	单片机原理及应用	单片机实验室	11SY-303
	1202014	数控技术	机械专业实验室 (一)	11SY-208
	1202018	机电传动与控制	电机传动与控制技术实验室	11SY-407
	1202017	机械制造工艺学	机械专业实验室 (二)	11SY-207 (2)
	1202005	材料力学	工程力学实验室	11SY-103
	1202006	电工电子技术	电工电子实训室	11SY-500
	1202007	机械工程控制基础	机械专业实验室 (一)	11SY-208
	1202008	机械原理	机械原理及零件实验室	11SY-606
	1202104	机械精度设计与检测基础	机械专业实验室 (二)	11SY-207 (2)
	3601001	大学物理实验	大学物理实验室 (二)	11SY-505
机械设计制造及其自动化	1201009	机械设计	机械专业实验室 (二)	11SY-207 (2)
	1201010	液压与气压传动	液压传动实验室	11SY-205
	1201105	机械工程测试技术	机械专业实验室 (一)	11SY-208
	1201012	机床电气控制与 PLC	PLC 实验室	11SY-300
	1201014	数控技术	机械专业实验室 (一)	11SY-208
	1201015	金属切削原理与刀具	机械专业实验室 (一)	11SY-208
	1201016	机械制造工艺学	机械专业实验室 (二)	11SY-207 (2)
	1202122	特种加工	机械专业实验室 (一)	11SY-208
	1201114	单片机原理及应用	单片机实验室	11SY-303
	1202005	材料力学	工程力学实验室	11SY-103
	1202006	电工电子技术	电工电子实训室	11SY-500
	1202104	机械精度设计与检测基础	机械专业实验室 (二)	11SY-207 (2)
	1201008	机械原理	机械原理及零件实验室	11SY-606
	1201001	工程材料及热加工工艺基础	工程材料实验室	11SY-207 (1)
3601001	大学物理实验	大学物理实验室 (二)	11SY-505	
计算机科学与技术	1102210	大数据技术基础实训	网上授课	000000
	1102208	分布式集群搭建训练	网上授课	000000
	1102209	大数据技术综合实训	大数据技术实验室	11SJ-330
	1103246	专业认识实习	黑龙江海康网络科技有限公司	000000
	1103246	专业认识实习	北京华育兴业科技有限公司 哈尔滨分公司	000000
	1102201	机器人双创项目开发	智慧教室	000000
	3601001	大学物理实验	大学物理实验室 (一)	11SY-503
汽车服务工程	3601001	大学物理实验	大学物理实验室 (三)	11SY-507
软件工程	1103243	软件系统开发综合实训	网上授课	000000

软件工程	1103244	JavaEE 系统开发训练	计算机综合实验室	11SJ-437
	1103247	项目案例基础训练	大数据技术实验室	11SJ-330
	1103246	专业认识实习	哈尔滨中软睿达科技有限公司	000000
	3601001	大学物理实验	大学物理实验室（一）	11SY-503
设计学类	2203009	PHOTOSHOP 软件	艺术综合实训室（1）	11SJ-402
市场营销	2103009	市场调查与预测	会计仿真模拟实训室	11JX-A119
	2103203	电子商务实训	会计仿真模拟实训室	11JX-A114
	2103206	VBSE 营销岗位模拟实训	VBSE 综合实训室	11TS-207
	2103202	网络营销模拟实训	会计仿真模拟实训室	11JX-A119
	2104117	ERP 企业经营沙盘模拟	ERP 综合实训室	11JX-B107
	2103204	营销策划实训	会计仿真模拟实训室	11JX-A119
视觉传达设计	2203010	ILLUSTRATOR 软件	艺术综合实训室（1）	11SJ-402
数据科学与大数据技术	1107237	数学建模仿真训练	网上授课	000000
	1107239	创新软件项目开发设计实训	大数据技术实验室	11SJ-330
	3601001	大学物理实验	大学物理实验室（二）	11SY-505
土木工程	3601001	大学物理实验	大学物理实验室（四）	11SY-509
	1303005	土木工程材料	建筑材料实验室	11SJ-102
	1303026	土力学与地基基础	土工实验室	11SY-106
	1303027	混凝土结构基本原理	混凝土结构实验室	11SJ-110
	1303014	流体力学	工程力学实验室	11SY-103
	1302007	工程结构	混凝土结构实验室	11SJ-110
	1303261	施工 BIM 仿真实训	BIM 实验室	11SJ-202
	1303250	工程测量实习	工程测量实验室	11SJ-103
	1303028	建筑信息模型（BIM）技术	BIM 实验室	11SJ-202
	1302005	建筑 CAD 技术应用	BIM 实验室	11SJ-202
	1303006	材料力学	工程力学实验室	11SY-103
	1303251	（方向一）施工组织课程设计	教学楼	000000
	1303252	（方向二）道路勘测课程设计	教学楼	000000
	1303029	（方向一）施工组织课程设计	教学楼	000000
	1303255	地质实习	户外进行	000000
	1303256	生产实习	线上辅导	000000
	1303264	毕业实习	线上辅导	000000
	1303248	认识实习	户外进行	000000
	1303253	混凝土结构课程设计（方向一）	教学楼	000000
	1303257	建筑工程估价设计（方向一）	教学楼	000000
物流工程	1205014	物流自动化系统技术与应用	物流系统仿真实验室	11SY-402
	3601001	大学物理实验	大学物理实验室（三）	11SY-507

附表14 图书资源及生均情况

在校生 (人)	纸质图书 (万册)	生均图书 (册/生)	新增纸质图书 (册)	生均新增纸质图书 (册)	电子图书 (万册)	电子期刊 种数
8695	95.08	109.34	30013	3.45	52.11	521065

附表15 教学科研仪器设备值

在校生 (人)	教学科研仪器 设备(亿元)	生均教学科研仪器 设备(万元/生)	当年新增教学科研 仪器设备(万元)	生均新增教学科研 仪器设备(元)	新增比例 (%)
8695	1.73	1.98	2045.74	2352.78	13.45

附表16 开设课程情况

学校开设课程总门数	739	
学校开设课程总门次	3294	
开课单位	开设课程门数	开设课程门次
机器人工程学院	149	457
机电与汽车工程学院	157	462
土木建筑与工程学院	127	355
经济管理学院	109	359
文学院	33	205
艺术设计学院	87	243
马克思主义学院	6	257
素质教育学院	13	443
理学院	7	292
外国语学院	37	207
教务处	14	14

附表17 课堂教学规模情况

班额	学年	公共必修课(%)	公共选修课(%)	专业课(%)
30人及以下	本学年	13.35	0.00	21.65
	上学年	11.79	0.00	21.94
31-60人	本学年	26.45	32.93	56.40
	上学年	31.15	39.53	56.16
61-90人	本学年	29.93	62.20	21.65
	上学年	24.25	48.84	21.09
90人以上	本学年	30.27	4.88	0.30
	上学年	32.81	11.63	0.81

附表18 各专业实践学分及选修课学分占总学分比例

专业	总学时	总学分	实践教学环节		选修课最低学分				
			学分	占总学分比例(%)	合计	其中			最低占总学分比例(%)
						通识选修	学科基础教育	专业教育	
机器人工程	2345	181	47	25.97	2	8	6	6	11.05
计算机科学与技术	2316	180.5	47	26.04	2	8	6	6	11.08
软件工程	2311	179.5	47	26.18	2	8	6	6	11.14

电子信息工程	2406	182.5	46	25.21	2	8	6	6	10.96
电子信息科学与技术	2386	179	44	24.58	2	8	6	6	11.17
机械设计制造及其自动化	2347	181	47	25.97	2	8	6	6+6	14.36
机械电子工程	2347	181	47	25.97	2	8	6	6+6	14.36
电气工程及其自动化	2346	180	46	25.56	2	8	6	6+6	14.44
汽车服务工程	2347	182	50	27.47	2	8	6	+6	13.19
物流工程	2306	180	49	27.22	2	8	6	4+6	13.33
土木工程	2367	184	47	25.54	2	8	6	4+6	13.04
工程造价	2344	182	46	25.27	2	8	6	4+6	13.19
工程管理	2342	182	46	25.27	2	8	6	4+6	13.19
会计学	2269	171	44	25.73	3	8	0	24	18.71
市场营销	2268	170	40	23.53	3	8	0	24	18.82
财务管理	2315	178	41	23.03	3	8	0	24	18.60
国际经济与贸易	2277	171	40	23.39	3	8	0	23.5	18.42
环境设计	2380	173	51	29.48	2	8	6	4+6	13.87
产品设计	2384	170	51	30	2	8	6	4+6	14.12
视觉传达设计	2392	170	51	30	2	8	6	4+6	14.12
朝鲜语	2700	180	36	20.9	2	8	6	4+6	13.33
日语	2628	181	36	19.89	2	8	6	4+6	13.26
汉语言文学	2401	177	37	20.9	2	8	6	4+6	13.64
俄语	2648	176	39	22.16	2	8	6	4+4	12.50
道路与桥梁工程	2391	185	46	24.8	2	8	6	4+6	12.97
数据科学与大数据技术	1996	203	47	23.15	2	8	6	6	9.8

附表 19 2022 年度大学生创新创业训练计划项目信息一览表

序号	项目编号	项目名称	项目类型	负责人	指导教师	项目级别
1	202213301015	超级核酸机器人	创新训练(A类)	王靖茗	齐晶薇	国家级一般项目
2	202213301036	室内VR交互效果图设计	创新训练(A类)	于相楠	石磊	国家级一般项目
3	202213301037	基于ROS的无人机仿真控制研究	创新训练(A类)	韩钰寒	李宏达	国家级一般项目
4	202213301054	无人采煤机的定量采煤系统的研究	创新训练(A类)	梅笑瑞	齐晶薇	国家级一般项目
5	202213301056	智慧农业植保无人机系统	创新训练(A类)	杨豪	姜德涛	国家级一般项目
6	202213301062	大数据背景下居家智慧养老平台建设	创新训练(A类)	杨静	张祺	国家级一般项目
7	202213301013X	助力乡村之育苗计划	创业训练(B类)	夏灵娜	蒋卓琳 张丽丽	国家级一般项目
8	202213301024X	智转科技——智慧城市垃圾智能回收再利用战略供应商	创业训练(B类)	雷浩杰	尚明玉 郑立平	国家级一般项目
9	202213301035X	链农网-“乡村振兴”背景下的利农电商平台	创业训练(B类)	张清华	张祺 赵福生	国家级一般项目
10	202113301011	东篱APP线上种植平台研究——助力五常农业发展	创业训练(B类)	钱景阔	张祺 张乐	国家级一般项目
11	S202213301003	智能多功能电动轮椅	创新训练(A类)	张硕	林路洋	省级一般项目

12	S202213301006	助农扶贫APP	创新训练(A类)	杜鑫月	韩旭	省级一般项目
13	S202213301007	“互联网+侗族文化创意推广项目”	创新训练(A类)	杨安得	赵佳	省级一般项目
14	S202213301009	易览微信小程序	创新训练(A类)	胡国良	孟成媛	省级一般项目
15	S202213301017	城市之“肺”——智能洒水系统	创新训练(A类)	张添运	崔金香 丛南	省级一般项目
16	S202213301019	心动盲盒 ——东北24城	创新训练(A类)	刘宏越	王辉	省级一般项目
17	S202213301030	疫情后的东北新农村——夏屋雪村	创新训练(A类)	保英麟	江洋	省级一般项目
18	S202213301031	互联网+非物质文化遗产	创新训练(A类)	李思宇	杨漾	省级一般项目
19	S202213301034	掌中游APP-网络私人旅游服务	创新训练(A类)	刘璇	王璐	省级一般项目
20	S202213301039	物联网入门系统	创新训练(A类)	任伟航	王瑞	省级一般项目
21	S202213301043	车辆管理机器人	创新训练(A类)	靳清鑫	李慧	省级一般项目
22	S202213301044	基于懒人经济下的智能收纳系统	创新训练(A类)	王雪	戴玉霞	省级一般项目
23	S202213301046	自洁静电油烟净化器	创新训练(A类)	蒋志豪	裴福玉	省级一般项目
24	S202213301050	自跟随垃圾车	创新训练(A类)	王淳冰	刘洋	省级一般项目
25	S202213301052	新型真空泵模组	创新训练(A类)	赵文博	孙蒙蒙	省级一般项目
26	S202213301053	多功能人体姿态监测无人机	创新训练(A类)	任浩宇	郝举红	省级一般项目
27	S202213301055	新型可调电容器的研究	创新训练(A类)	苏子豪	黄榛	省级一般项目
28	S202213301057	仓库提货机器人计划书	创新训练(A类)	武庆麒	郭雯雯	省级一般项目
29	S202213301058	陆空两栖无人侦察机	创新训练(A类)	席国栋	林路洋	省级一般项目
30	S202213301059	网络社区居家养老	创新训练(A类)	王晓曼	郭雯雯	省级一般项目
31	S202213301061	废旧电子杂货回收	创新训练(A类)	杨金爽	徐蕾	省级一般项目
32	S202213301005X	众包思维下基于STEAM教育理念的少儿培训	创业训练(B类)	王司翰	郝举红	省级一般项目
33	S202213301014X	医疗互联网服务系统	创业训练(B类)	孙佳裕	尚明玉 张宁	省级一般项目
34	S202213301026X	黔南水乡, 银铃声响	创业训练(B类)	杜海洋	王鹏	省级一般项目
35	S202213301029X	桃李周庭设计工作室	创业训练(B类)	王海明	焦常斌	省级一般项目
36	S202213301049X	OLDER直聘	创业训练(B类)	魏志杨	任萌	省级一般项目
37	S202213301051X	国潮服饰品牌——“红林语秋”	创业训练(B类)	杜攀正	刘洋	省级一般项目
38	202113301014	“华夏有衣”——AR试装汉服店	创业实践(C类)	刘颖	富欢 盖悦	省级一般项目
39	202113301045	干湿垃圾分类	创业实践(C类)	滕佳琪	李卓	省级一般项目
40	202113301046	电子器件在健身辅助装置中的应用	创业实践(C类)	白晨阳	郭金梅	省级一般项目
41	S202213301001	桃蹊平台	创新训练(A类)	张泽鑫	杨晓梅	省级指导项目
42	S202213301002	筑梦创业项目	创新训练(A类)	王昊	黄一鹤	省级指导项目
43	S202213301004	爱之行帮扶计划	创新训练(A类)	杜波	周微 郑立南	省级指导项目

44	S202213301010	“整”齐划一宿舍管理师	创新训练(A类)	张馨月	张磊	省级指导项目
45	S202213301011	转危为“安全帽”	创新训练(A类)	吕涵州	李馨	省级指导项目
46	S202213301012	“果蔬鲜”-农副产品电子商务平台	创新训练(A类)	闫泓杞	陆雪	省级指导项目
47	S202213301016	搭载AI的新型救援机器人	创新训练(A类)	鄢明伟	卜伶俐	省级指导项目
48	S202213301021	杏而有你——乡村助农	创新训练(A类)	刘婉怡	徐蕾	省级指导项目
49	S202213301023	“彝”路有你	创新训练(A类)	王育宁	高雅娜	省级指导项目
50	S202213301025	互联网+古樊茶阁	创新训练(A类)	赵彤	杨兆影	省级指导项目
51	S202213301038	“遗”世界	创新训练(A类)	李峰	孙海涛	省级指导项目
52	S202213301040	弘肇快跑	创新训练(A类)	王麒茗	郑灿香	省级指导项目
53	S202213301041	智能垃圾分类回收柜的设计	创新训练(A类)	宋宇	曹琳琳	省级指导项目
54	S202213301045	龙江电竞	创新训练(A类)	冷纪龙	郝举红	省级指导项目
55	S202213301047	基于单片机老人健康远程监测系统的设计	创新训练(A类)	林淋	杨阳	省级指导项目
56	S202213301018X	你好哇塞-PS服装搭配	创业训练(B类)	甘梦霞	孙熙卓	省级指导项目

附表20 听课及评学评教情况数据表

听课情况汇总							
项目 学期	类别	学时数	教师数	覆盖教师情况	类别	学时数	制度完成情况
2022-2023 学年 第一学期	校级 督导	740	371	83%	领导 干部	347	完成
	二级 督导	494	245		同行 教师	1817	完成
2022-2023 学年 第二学期	校级 督导	492	302	72%	领导 干部	344	完成
	二级 督导	572	334		同行 教师	2073	完成
学生评教和教师评学情况汇总							
项目 学期	学生参与评教 人数	覆盖 情况	学生参与评教 次数	覆盖 情况	教师参与评学班 次		
2022-2023 学年 第一学期	5353	64.69%	66112	71.43%	386		
2022-2023 学年 第二学期	4336	65.1%	61331	65.41%	903		

附表21 应届本科生毕业情况统计表

学校应届毕业生 总数	2357	学校应届毕业数	2332	毕业率(%)	98.94%
序号	专业名称	应届毕业生数	毕业数	毕业率(%)	
1	财务管理	178	177	99.44%	
2	产品设计	47	47	100%	
3	朝鲜语	38	38	100%	
4	电气工程及其自动化	187	184	98.40%	
5	电子信息工程	66	66	100%	

6	工程管理	93	93	100%
7	工程造价	104	104	100%
8	国际经济与贸易	111	110	99.10%
9	汉语言文学	193	192	99.48%
10	环境设计	90	88	97.78%
11	会计学	245	242	98.78%
12	机器人工程	136	134	98.53%
13	机械电子工程	107	104	97.20%
14	机械设计制造及其自动化	68	68	100%
15	计算机科学与技术	55	55	100%
16	汽车服务工程	53	52	98.11%
17	日语	72	71	98.61%
18	软件工程	171	167	97.66%
19	市场营销	89	89	100%
20	视觉传达设计	85	85	100%
21	土木工程	121	118	97.52%
22	物流工程	48	48	100%

附表22 应届本科生学位授予情况统计表

学校应届毕业数	2332	学校应届授予学位数	2332	学位授予率 (%)	100%
序号	专业名称	应届毕业数	学位授予数	学位授予率 (%)	
1	财务管理	177	177	100%	
2	产品设计	47	47	100%	
3	朝鲜语	38	38	100%	
4	电气工程及其自动化	184	184	100%	
5	电子信息工程	66	66	100%	
6	工程管理	93	93	100%	
7	工程造价	104	104	100%	
8	国际经济与贸易	110	110	100%	
9	汉语言文学	192	192	100%	
10	环境设计	88	88	100%	
11	会计学	242	242	100%	
12	机器人工程	134	134	100%	
13	机械电子工程	104	104	100%	
14	机械设计制造及其自动化	68	68	100%	
15	计算机科学与技术	55	55	100%	
16	汽车服务工程	52	52	100%	
17	日语	71	71	100%	
18	软件工程	167	167	100%	
19	市场营销	89	89	100%	

20	视觉传达设计	85	85	100%
21	土木工程	118	118	100%
22	物流工程	48	48	100%

附表23 2022-2023学年体质测试达标情况

全校参与人数/ 全校近一届毕 业生参与人数	8570/2306	测试合格人数/近 一届毕业生测试 合格人数	7598/2243	达标率/近一 届毕业生达 标率	88.7%/97.3%
专业（大类） 代码	专业（大类）名称	参与人数/近一届 毕业生参与人数	测试合格人数/近一 届毕业生测试合格 人数	达标率/近一届毕业 生达标率	
120204	财务管理	611/167	564/164	92.3%/98.2%	
130504	产品设计	81/47	73/46	90.1%/97.9%	
081006T	道路桥梁与渡河工程	83/0	68/0	81.9%/0%	
080601	电气工程及其自动化	801/182	678/179	84.6%/98.4%	
0807	电子信息类	240/64	203/62	84.6%/96.9%	
050202	俄语	29/0	27/0	93.1%/0%	
120103	工程管理	235/93	218/93	92.8%/100%	
120105	工程造价	379/101	329/100	86.8%/99%	
020401	国际经济与贸易	309/110	294/108	95.1%/98.2%	
050101	汉语言文学	937/187	852/182	90.9%/97.3%	
130503	环境设计	178/90	163/89	91.6%/98.9%	
120203K	会计学	895/237	807/235	90.2%/99.2%	
080803T	机器人工程	516/134	445/128	86.2%/95.5%	
0802	机械类	697/173	618/171	88.7%/98.8%	
0809	计算机类	930/220	790/208	84.9%/94.5%	
080208	汽车服务工程	98/52	92/52	93.9%/100%	
1305	设计学类	182/0	150/0	82.4%/0%	
120202	市场营销	234/86	204/83	87.2%/96.5%	
130502	视觉传达设计	214/85	202/85	94.4%/100%	
080910T	数据科学与大数据技术	119/0	101/0	84.9%/0%	
081001	土木工程	473/122	423/103	89.4%/84.4%	
0502	外国语言文学类	189/109	173/108	91.5%/99.1%	
120602	物流工程	140/47	124/47	88.6%/100%	

附表24 应届本科生初次就业率情况统计表

学校应届毕业生总数		2357	初次就业率（%）	88.93%
序号	专业名称	应届毕业生数	初次就业数	初次就业率（%）
1	物流工程	48	47	97.92%
2	电子信息工程	66	64	96.97%
3	机器人工程	136	131	96.32%
4	汽车服务工程	53	51	96.23%

5	国际经济与贸易	111	105	94.59%
6	市场营销	89	84	94.38%
7	电气工程及其自动化	187	176	94.12%
8	机械设计制造及其自动化	68	63	92.65%
9	工程造价	104	96	92.31%
10	财务管理	178	163	91.57%
11	软件工程	171	156	91.23%
12	环境设计	90	82	91.11%
13	机械电子工程	107	96	89.72%
14	计算机科学与技术	55	49	89.09%
15	工程管理	93	81	87.10%
16	土木工程	121	104	85.95%
17	朝鲜语	38	32	84.21%
18	会计学	245	205	83.67%
19	产品设计	47	39	82.98%
20	日语	72	59	81.94%
21	汉语言文学	193	149	77.20%
22	视觉传达设计	85	64	75.29%

附表25 用人单位对2022届毕业生满意程度

调查方法	参与企业数	项目	非常满意	比较满意	基本满意	不满意
线上问卷	218	人数	103	78	25	12
		百分比 (%)	47.25%	35.78%	11.47%	5.50%